



В.П. Дубодел

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В статье рассматривается проблема создания единой системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы со студентами. Предложена модель реализации на практике мониторинговых исследований идеологического сопровождения воспитательной работы.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы со студенческой молодежью – это одно из ведущих направлений создания полноценных условий для социализации личности. Идеологическое сопровождение направлено на формирование социальной и психологической компетентности молодежи, которая находит своё отражение в формировании мировоззрения, отражающего идеалы белорусского общества и государства, его политический и экономический уклад; уважения к национальной культуре, традициям белорусского народа, культуре других народов и национальностей; сознательного стремления к достижению целей, поставленных белорусским обществом и государством; деятельности, способствующей профессиональному и личностному росту, а также в формировании ключевых личностных качеств (нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие); установки на здоровый образ жизни; ориентации на достойное выполнение социальных ролей гражданина, патриота, труженика, профессионала и семьянина.

Актуальным направлением совершенствования воспитательного процесса вуза становится повышение эффективности информационно-педагогических видов деятельности, позволяющих развивать социально направленную активность субъектов воспитательной деятельности, создающих условия для интеграции дидактических и воспитательных факторов с целью более эффективного становления личности студентов. К числу таких информационно-педагогических видов деятельности мы относим педагогический мониторинг, основной задачей которого является получение педагогической информации, оказывающей воспитательное влияние на участников воспитательного процесса в вузе и являющейся важнейшим фактором развития вуза как образовательной системы.

Анализ данной проблемы показывает, что феномен мониторинга идеологического сопровождения воспитательного процесса изучен не полностью. Необходимость глубинного видения и осмысления сущности и специфики идеологического сопровождения обуславливают потребность непрерывного совершенствования качества воспитания, обеспечить которое может указанный вид мониторинга.

Мониторинг идеологического сопровождения воспитательной работы – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об эффективности идеологического сопровождения, ориентированная на информационное обеспечение воспитательного процесса, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития. Система мониторинга дает



возможность постоянно совершенствовать и оптимизировать управление воспитательным процессом в высшей школе.

В современных условиях развития высшей школы как воспитательной системы с особой значимостью встает задача создания рациональной единой системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы. Именно она позволила бы коллективу педагогов по возрастающей выстраивать логику воспитательного процесса, осуществляя эффективное идеологическое сопровождение.

Работа системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы направлена:

- на уровень организации идеологического сопровождения воспитательного процесса;
- на развитие уровня идеологического сопровождения воспитательной работы;
- на развитие субъектов идеологического сопровождения воспитательного процесса – администрации, педагогов-воспитателей и др.

Основными составляющими системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы в вузе являются:

- 1) нормативно-правовая база;
- 2) организационные мероприятия;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) учебно-методическое обеспечение.

Нормативно-правовой базой системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы являются концептуально-программные документы Республики Беларусь (Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [1], программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006–2010 годы [2]), рекомендации Министерства образования, программы и планы идеологической и воспитательной работы университета.

На основании письма Министерства образования № 20-12/98 от 13.01.2005 г. «Об идеологической направленности содержания учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования» в университете должен быть установлен личный контроль проректора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам за содержанием и направленностью фестивалей, смотров-конкурсов, выступлений КВН и других массовых мероприятий.

В соответствии с положениями Приказа Министерства образования Республики Беларусь № 497 от 16.12.2003 г. «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» [3] в университете следует скорректировать работу с целью соответствия «Высокому уровню идеологического сопровождения воспитательной работы» по критериям оценки:

- создать систему идеологической и воспитательной работы, включающую в себя все структурные подразделения;
- вести мониторинг эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы в рамках всего вуза;
- вести постоянный контроль выполнения планов, программ, проведения единых дней информирования и т. д.;
- ежегодно в университете подводить итоги деятельности в области информационно-идеологической и воспитательной работы кафедр, факультетов.



Руководствуясь докладом выступления Президента Республики Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных органов (27 марта 2003 г.), а также резолюцией, принятой на республиканском совещании «Проблемы и пути совершенствования воспитания студенческой молодежи» (26–27 ноября 2002 г.), ответственность за организацию идеологической работы на факультетах следует возложить на деканов факультетов.

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь № 283 от 09.07.2003 г. в университете должна быть разработана структура вертикали по идеологической работе: организованы соответствующие информационно-пропагандистские группы на факультетах, в академических группах, в состав которых следует включать заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов академических групп.

На основании Приказа Министерства образования № 42 от 03.02.2005 г. «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» [4], систематически следует проводить работу по контролю проведения кураторами единых дней информирования. Все мероприятия должны быть зафиксированы в журналах кураторов и в журнале ответственного за методическое обеспечение идеологической работы в университете.

Для решения воспитательных задач в университете должна быть сформирована и внедрена в практику работы всех структурных подразделений система организации и ведения идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, которая включает в себя несколько уровней: 1-й уровень – ректорат; 2-й уровень – отдел по воспитательной работе с молодежью, деканаты; 3-й уровень – кафедры (преподаватели, кураторы учебных групп), общежития (воспитатели); 4-й уровень – коллегиальные органы (студенческий совет университета, студенческие советы факультетов, студенческие советы общежитий) и молодежные общественные организации (ОО БРСМ, первичная профсоюзная организация студентов).

Функции координатора, непосредственного организатора идеологического сопровождения воспитательной работы в студенческой среде должен выполнять отдел по воспитательной работе с молодежью, который служит связующим звеном между педагогическим и студенческим коллективами. ОВР с молодежью должен курировать работу всех студенческих объединений в университете.

Вопросы идеологической и воспитательной работы постоянно следует рассматривать на заседаниях Совета университета, ректората, Координационного Совета, Советов факультетов, заседаниях кафедр.

В университете основной акцент следует сделать на кадровое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы. Так, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 111 от 20.02.2004 г. (О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь) приказом ректора должны быть определены кандидатуры сотрудников, которые непосредственно отвечают за идеологическую и воспитательную работу в университете. Во всех структурных подразделениях следует разработать и утвердить дополнения к должностным обязанностям проректоров, деканов и заместителей деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений об их ответственности за состояние идеологической работы среди преподавателей и студентов. Постоянно следует проводить целенаправленную работу по созданию резерва кадров идеологической работы в вузе, все преподаватели и сотрудники, отвечающие за идеологическую и воспитательную работу в университете и на факультетах, должны пройти курсы повышения квалификации.



На основании письма Министерства образования Республики Беларусь № 20-12.64 от 14.04.2004 г. ответственность за организацию идеологической работы университета должна быть возложена на первого проректора.

В системе идеологического сопровождения воспитательной работы университета важнейшим направлением является научно-методическое обеспечение. Утверждены и реализовываются основополагающие документы организационно-методического обеспечения идеологической, воспитательной работы, разработанные на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь. Должна быть создана методическая база, позволяющая подготовить преподавателей и сотрудников к данной деятельности и проанализировать работу каждого преподавателя в области идеологической, информационной и воспитательной работы. В соответствии с Приказом Министерства образования РБ № 283 от 1.04.2004 г. «О неотложных мерах по организации идеологической работы в вузах», приказом Министерства образования РБ № 42 от 3.02.2005 г. «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» и в целях оптимизации идеологической работы со студенческой молодежью, информационно-методического и организационного обеспечения по вопросам идейного и гражданско-патриотического воспитания, подготовки и проведения постоянно действующего семинара по идеологии следует создать Центр идеологической работы.

Должно быть разработано методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью: монографии, учебники, программы, документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов студенческого самоуправления и т. д. Для эффективной организации и проведения идеологической работы следует разработать методические рекомендации для участников воспитательного процесса. Материалы проводимых республиканских и международных конференций могут быть использованы в практической деятельности.

При этом все четыре составляющие единой системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы не складываются и не накладываются друг на друга, а представляют диалектическое единство: количественное и качественное изменение одной из составляющих обязательно приводит к неизбежному изменению других. Изменения в содержании и организации идеологического сопровождения воспитательного процесса, в профессиональной компетентности педагогов и т. д. влекут за собой изменения в уровне идеологического сопровождения воспитательной работы со студентами.

Модель реализации мониторинговых исследований идеологического сопровождения воспитательной работы на практике реализуется в 5 этапов: I этап – организационный; II этап – методический; III этап – собственно-деятельностный; IV – контрольно-оценочный; V – корректировочный.

На первом этапе (организационном) определяются *цели и задачи* всей системы мониторинга с учетом основных идей концепции развития личности, а также проводится *выбор критериев и показателей* для определения эффективности идеологического сопровождения воспитательного процесса: уровня развития студенческого коллектива и воспитанности отдельных студентов, уровня развития профессионально-педагогического мастерства педагогов, повышения эффективности воспитательной работы и продуктивности развития идеологического сопровождения в целом. Для каждого компонента системы это будут свои показатели и критерии.

На втором (методическом) этапе осуществляется тщательный *подбор методик исследования*, подготовка *диагностического инструментария* (набор методик исследования,



бланков и протоколов для фиксации результатов изучения), а также *выработка общей позиции, обучение и инструктаж* всех участников мониторинга идеологического сопровождения воспитательного процесса в вузе.

На третьем (собственно-деятельностном) этапе проводится собственно *процесс исследования* студентов, студенческого коллектива и эффективности идеологического сопровождения воспитательного процесса. Очень важно при мониторинге эффективности идеологического сопровождения воспитательного процесса соотнесение содержания и методики, условий исследования на настоящем и предыдущем этапах для получения результатов, позволяющих выявить динамику развития и принять адекватные решения по корректировке идеологического сопровождения воспитательного процесса.

На IV этапе (контрольно-оценочном) *обрабатываются полученные результаты* исследования [5], проводится их интерпретация и соотнесение с предыдущими этапами исследования; педагогический анализ и оценка, подведение общих итогов.

Динамика развития определяется по критериям эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы [3].

На последнем, V (корректировочном), этапе *принимаются решения* по корректировке идеологического сопровождения воспитательного процесса на всех уровнях (от личности каждого студента до студенческого коллектива) и проектировании дальнейших этапов мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для определения основных направлений воспитательного процесса в вузе, форм и методов идеологической и воспитательной работы со студентами в следующем учебном году. На их основе должны разрабатываться комплексно-целевые программы по направлениям идеологической и воспитательной работы со студентами, перспективные (годовые) и текущие планы идеологической и воспитательной работы вуза, структурных подразделений и педагогических работников с учетом специфики и традиций вуза, уровня развития студенческого коллектива, активности общественных организаций, органов самоуправления и др.

Литература

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 29. – С. 70–84.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006–2010 годы : утв. Постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 28.12.2006 № 132 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 68. – С. 63–77.
3. Об идеологическом сопровождении воспитательной работы : Приказ МО от 16 дек. 2003 г. № 497 // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Минск. – № 2. – 2004 – С. 38–48.
4. О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» : Приказ Министерства образования от 3 февр. 2005 г. № 42 // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Минск. – № 2. – 2005 – С. 25–37.
5. Степанов, П.В. Диагностика и процесс воспитания в школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В.Кулешова. – М. : Народное образование, 2005. – 189 с.

Резюме



Кафедра основ строительства и МПСД
М.Л. Лешкевич

Дубодел В. П. Система мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы.

В статье рассматривается проблема создания единой системы мониторинга идеологического сопровождения воспитательной работы со студентами. Предложена модель реализации на практике мониторинговых исследований идеологического сопровождения воспитательной работы.

МГТУ ИМ. И.П.ШВАЙКОВА