

**Т.В. Никитюк**

**ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ В ВУЗЕ**

*В условиях перехода к устойчивому экономическому росту во всех отраслях национальной экономики и улучшению благосостояния и качества жизни необходимы достижения науки и активизация инновационной деятельности, опирающейся на прочный фундамент*

научных знаний. При этом необходимо оценить эффективность проводимых научных исследований и исследовательских разработок с целью оптимизации системы управления научной работой в рамках инженерно-педагогического образования в вузах для повышения их результативности.

В современных условиях функционирования экономики наука, которой принадлежит особая роль в формировании нового знания, преобразуется в одну из важнейших сфер, определяющих перспективы социального и экономического развития. Вместе с тем уровень организации и результативности научной деятельности не в полной мере соответствует современным требованиям развития науки, что обуславливается следующими основными проблемами:

- недостаточное развитие исследовательской и опытно-экспериментальной базы вузов;
- слабая степень внедрения результатов научных исследований в социальной сфере;
- несоответствие научных исследований и государственных программ;
- нерациональное расходование финансовых средств, направляемых на научные исследования;
- отсутствие преемственности научных исследований в рамках базового образования и промежуточной ступени – магистратуры и послевузовских научных исследований;
- низкий процент защиты диссертационных исследований, в частности, по окончании аспирантуры;
- негативная тенденция «старения» научных кадров высшей школы.

Продукты научно-исследовательского процесса вуза увеличивают инновационный задел национальной экономики. В результатах научно-исследовательского процесса вуза как источника конкурентоспособности национальной экономики заинтересованы:

- государство как потребитель налогов, обусловленных конкурентоспособностью национальной экономики в мировой системе хозяйствования;
- общество, считающее, что повышение конкурентоспособности национальной экономики осуществляется посредством инновизации;
- производственные организации как потребители новшеств и новаций, определяющих их конкурентоспособность;
- вуз как организация, аккредитация и имидж которой определяются результативностью процесса научных исследований;
- непосредственные разработчики новшеств и новаций.

Многообразные эффекты науки, взятые в наиболее обобщенном виде, можно разделить на два класса:

а) научные эффекты, образуемые при потреблении научных результатов самой наукой (что составляет обязательное условие дальнейшего развития науки);

б) социальные эффекты, порождаемые в процессе использования научных достижений в общественной практике.

В основу оценок эффективности процесса научных исследований (НИ) и исследовательских разработок (ИР) вузов можно положить следующие принципы:

– прослеживание жизненного цикла инновации от НИ и ИР до внедрения и ее последующей диффузии с поэтапной оценкой всех видов ее экономической эффективности;

– системной диагностики признаков инновационного процесса в отрасли, генерируемого соответствующими НИ и ИР вуза и оценки эффективности их воздействия;

– учета объективного лага между новацией и ее внедрением в производство;

– учета всех возможных последствий потенциальной инновации для участников инновационного процесса;

– оценки всех видов экономической эффективности инновационных проектов, генерируемых соответствующими НИ и ИР вуза.

В соответствии с адресной полезностью и составом участников считается необходимым оценивать следующие показатели эффективности НИ и ИР вуза:

– социально-экономическую эффективность результатов процесса НИ и ИР вуза, определяемую как его полезность для национальной и мировой экономики и человечества в целом;

– бюджетную эффективность результатов процесса НИ и ИР вуза как увеличение интенсивности источника внебюджетного финансирования развития государственного вуза и увеличения налоговой составляющей бюджетных доходов государства;

– фактическую экономическую эффективность НИ и ИР вуза как составляющую эффективности инновационного процесса инновационных организаций;

– потенциальную экономическую эффективность НИ и ИР вуза как составляющую инновационного процесса организаций;

– внутреннюю эффективность процесса НИ и ИР в вузе, как показатель отдачи вложений в НИ и ИР;

– коммерческую эффективность результатов процесса НИ и ИР для вуза в целом как источник его внебюджетных доходов;

– эффективность НИ и ИР для разработчиков (эффективность участия в исследованиях).

При оценке эффективности научного процесса вуза считается необходимым оценивать удовлетворенность:

– научно-педагогических работников организацией процесса НИ в вузе посредством их социологического опроса;

– производителей приобретенными или невостребованными продуктами НИ вуза (посредством их отдаленного опроса о качестве новшества).

Данные, полученные в результате осуществления процедуры измерений соответствующих показателей, анализируются статистическими методами. Результативностью выполнения исследовательских работ предлагается считать фактическое выполнение запланированного этапа или объема работ. Продуктивностью исследовательских работ является новационный выход этапов работ, измеряемый новизной, патентами, научными статьями.

Для решения существующих проблем в области управления научными исследованиями в вузе необходим комплексный управленческий подход к разработке системы мероприятий, направленных на повышение эффективности научных исследований, отвечающего по своим количественным и качественным параметрам современным потребностям национальной экономики. В рамках этого подхода модель процесса управления научной деятельностью определяется как взаимосвязь основных функций управления: планирование, организация, программно-целевой подход, мотивация, обратная связь (анализ, мониторинг, контроль) и координация, которые объединены процессами коммуникации и выработки мер воздействия. В рамках комплексного управленческого подхода требуется реализация следующих основных мероприятий:

- совершенствование системы оценки экономической и социальной эффективности научных знаний;
- совершенствование системы подготовки кадров для научной школы;
- увязка численности и номенклатуры научных кадров, которые проходят подготовку в аспирантуре и докторантуре, с потребностями в исследователях по приоритетным направлениям научной и научно-технической деятельности;
- омоложение кадрового состава науки, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки и технологий;
- улучшение материально-технического и информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности;
- эффективное планирование научных исследований в соответствии с потребностями народного хозяйства;
- рационализация систем внедрения результатов научных исследований на производстве;

- поиск и разработка новых механизмов стимулирования научной и инновационной деятельности с целью повышения ее эффективности, в том числе путем формирования научной карьеры и обеспечения профессионального роста;
- разработка комплекса социальных гарантий и повышение уровня социальной защищенности работников научного труда;
- повышение престижа научной деятельности;
- осуществление материального стимулирования научных работников в прямой зависимости от результативности научной и научно-технической деятельности, от производительности и экономичности разработанных технологических процессов.

Реализация вышеназванных мероприятий будет способствовать повышению эффективности научных исследований в обществе, развитию и привлечению кадрового потенциала научной сферы. При этом следует иметь в виду не только непосредственный экономический эффект, но и конечные цели, в том числе развитие самого человека, его способностей и дарований, увеличение пользы, которую он приносит людям, обществу.

#### • Литература

1. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления научными проектами в вузах / Д. А. Новикова, А. Л. Суханов. – М.: Институт управления образованием РАО, 2005. – 80 с.
2. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2009 года: Аналитический доклад / Под ред. И. В. Войтова, М. В. Мясниковича. – Минск: ГУ «БелиСА», 2010 г. – 156 с.
3. Организации Республики Беларусь, выполняющие научные исследования и разработки. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scienceportal.org.by/css/style-ie.css>. – Дата доступа: 25.12.2012.