

*А. Н. Македонский*

*УО МГПУ им. И. П. Шамякина (г. Мозырь)*

## **ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ТРУДОВОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ**

Возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях.

Одним из сложнейших вопросов является развитие технического творчества учащихся. Данная проблема актуальна для всех отраслей научного знания как теоретического, так и практического.

В поисках различных средств повышения готовности учащихся к производительному труду, нам ни в коем случае нельзя обойтись без творчества. Сегодня мало кто сомневается в том, что творчество – весьма надежный резерв трудовой активности, развития мышления, да и вообще одно из мощных средств формирования всесторонне развитой, гармоничной личности – личности, без которой невозможно себе представить наши завтрашние успехи. Но эта проблема не так проста, как может показаться на первый взгляд. В самом деле, казалось бы, чего проще

– бери и учи учащихся творчеству – техническому, научному, художественному. Но обучение творчеству очень сложный процесс, требующий систематического и продуманного подхода.

Значение технического творчества в формировании качеств личности и трудовом становлении молодого человека чрезвычайно велико и многогранно. Техническое творчество – это прежде всего средство воспитания. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремленность, воля к победе.

В техническом творчестве сегодня видят своеобразный «мост» от науки к производству.

Слово изобретение означает – новое, обладающее существенным отличием, дающее экономический эффект. Изобретательская деятельность позволяет быстрыми темпами модернизировать старую и создать новую технику и технологию, обеспечить снижение себестоимости и повышение качества выпускаемой продукции. В 1989 г. число изобретателей, получивших авторские свидетельства (АС) по стране составило 97 тысяч, а экономический эффект от внедрения изобретений дал 3,9 млрд. руб. (по курсу денежных банкнот 1989 г.). За период независимости страны эти показатели существенно снизились.

Успехи ведущих зарубежных предприятий, фирм обусловлены наличием у них высококачественной машинной техники и оборудования и являются результатом создания совершенных условий, истинно творческой массовой деятельности в области технического изобретательства, оперативного внедрения результатов в практику. Неудачи страны в развитии экономики связаны в основном с отсутствием, наряду с другими причинами: системного подхода к обучению, воспитанию и развитию изобретательских начал личности, условий для массовой творческой деятельности и др.

Таким образом, творческая техническая деятельность в процессе обучения формирует у учащихся ряд качеств, которые положительно скажутся на их характере. Благодаря техническому творческому занятию по техническому труду происходит подготовка выдающихся кадров для производства, что крайне необходимо в постоянно меняющемся мире технологий и машин. Развитые со школьной скамьи технические творческие способности учащихся не редко приводят к появлению в профессиональной жизни изобретений, «рождению» креативного конструктора – изобретателя способного мыслить не стереотипами, а отвлеченно, быть в проблеме, вечном поиске.