

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Л.В. Лузько (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Т.А. Пазняк, ст. преподаватель.

В настоящее время всё большее место в нашей жизни занимают информационные технологии. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

На базе СОШ № 12 г. Мозыря, СОШ № 8, СОШ № 18 г. Пинска нами было проведено исследование, включающее анкетирование, беседу, тестирование как педагогов, так и учащихся. Цель: изучение эффективности современных компьютерных технологий в процессе обучения младших школьников. Объект исследования: процесс обучения младших школьников. Предмет исследования: условия эффективного использования информационных технологий в начальной школе.

По результатам опроса было выявлено, что компьютерные технологии используются в начальных классах на уроках математики редко, несмотря на то, что учитель подчёркивает их несомненную эффективность. Анализ анкетирования показал, что 82% учителей имеют дома компьютер. При оценке уровня компьютерной грамотности учеников было выявлено, что учащиеся владеют умением пользоваться ПЭВМ (75%). При ответе на вопрос: есть ли у Вас возможность применять ПЭВМ в учебно-воспитательном процессе, было выявлено, что 65% респондентов не пользуются компьютерными технологиями, т.к. нет оборудования и программного обеспечения. 78% опрошенных основной областью применения компьютера в обучении выбрали предъявление информации в различной форме (вербальной, наглядной, экспериментальной). К основным средствам сети интернет, которые используются в профессиональной деятельности, 75% респондентов предпочли мультимедийные продукты (презентации, учебные фильмы). При анализе трудностей внедрения компьютерных технологий учителями отмечались: их неподготовленность к внедрению компьютерного обучения (45%), недостаточная теоретическая разработанность основ компьютерного обучения (28%) и недостаточное или устаревшее аппаратное обеспечение (компьютеры) (20%).

Использование информационных технологий на уроках математики в начальной школе должно соответствовать его целям и основным дидактическим принципам отбора учебного материала; стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.