

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ

Ю.А. Боровская (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Е.Н. Михайлова, ассистент

Заикание является одним из сложных расстройств речи, препятствующих нормальному общению с окружающими. Обычно оно возникает в период с двух-трех лет до пяти-шести, когда речь ребенка развивается наиболее интенсивно. При отсутствии необходимой комплексной помощи заикание может сохраняться многие годы, являясь в дальнейшем помехой в обучении, при выборе профессии, в личной жизни.

Исследователи указывают на особую связь состояния общей моторики и речи при заикании (Л.И. Белякова, М.Ф. Брунс, В.А. Гиляровский, В.И. Дресвянников, Е.А. Дьякова, Е.М. Мастюкова и др.). Так, В.И. Дресвянников отмечает, что у заикающихся моторика и речь под влиянием коррекционной работы изменяются почти параллельно друг другу.

Нами было проведено экспериментальное исследование, целью которого было выявление особенностей общей моторики у младших школьников с заиканием. По методикам, разработанным Е.З. Загородниковой, исследовались следующие компоненты: двигательная память, переключаемость движений и самоконтроль при выполнении двигательных проб; произвольное торможение движений; статическая координация движений; динамическая координация движений; пространственная организация (по подражанию); темп; ритмическое чувство. Исследование чувства ритма, координации и переключаемости движений у заикающихся младшего школьного возраста показало, что чем сильнее степень заикания, тем более выражены нарушения моторики. У школьников с легкой степенью заикания в большей мере страдает координация движений и в гораздо меньшей степени – чувство ритма и переключаемость движений. При средней степени заикания значительно понижается чувство ритма и переключаемость движений. С тяжелой степенью заикания больше всего страдает переключаемость движений, а нарушения чувства ритма уравниваются с нарушениями координации движений. Таким образом, была обнаружена прямая связь между степенью нарушения моторики и тяжестью заикания. Существующая связь между состоянием и качеством движений и речью заикающегося является основанием для включения в коррекционную работу по преодолению заикания упражнений на развитие моторной сферы.

Литература

1. Белякова, Л.И. Заикание / Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. – М. : В. Секачев, 1998. – 304 с.