

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

К.С. Лайчук (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Л.А. Калач, канд. психол. наук, доцент

Успешная подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности предъявляет повышенные требования как к личностным качествам, так и к их уровню физического и психического здоровья. Здоровый и духовно развитый педагог получает удовлетворение от своей работы, обладает высоким уровнем работоспособности, активности, творчества, стремится к совершенствованию.

Профессия педагога предъявляет серьезные требования к эмоциональной стороне личности. По выражению В.А. Сухомлинского, это «работа сердца и нервов», где требуется буквально ежедневное и ежечасное расходование огромных душевных сил [1].

Эмоциональная устойчивость помогает сохранять работоспособность, избегать преждевременного профессионального «выгорания».

Цель исследования – определение наличия и уровня проявления таких показателей эмоциональной устойчивости, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность будущего специалиста.

Контингент исследуемых представлен студентами 5 курса факультета дошкольного и начального образования УО МГПУ им. И.П. Шамякина, обучающимися по специальности «Начальное образование. Практическая психология». В исследовании приняли участие 28 человек. Возраст испытуемых – 22–23 года, девушки).

С помощью «Теста самооценки психических состояний», предполагалось определить такие психические свойства, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность [2].

Полученные данные в процентном отношении выглядят следующим образом: тревожность проявляется у 56% опрошенных, у 12 человек, что составляет 44%, тревожность отсутствует; фрустрация имеет место и проявляется на среднем уровне у 15 человек, что составляет 53% от общего числа испытуемых, у 13 человек, что составляет 47% от общего числа исследуемых, фрустрация отсутствует.

Литература

1. Калач, Л.А. Некоторые аспекты формирования психологических знаний и развитие психологической культуры у будущего педагога / Л.А. Калач // Наука, образование и культура: состояние и перспективы инновационного развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 27–28 марта 2008 г. : в 2 ч. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина ; редкол.: В.В. Валетов (гл. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2008. – Ч. 2. – С. 145–147.

2. Батаршев, А.В. Психология индивидуальных различий: От темперамента – к характеру и типологии личности / А.В. Батаршев. – М. : Гуманит. изд. центр. «ВЛАДОС», 2002.