

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ КАК ВАЖНОГО КОМПОНЕНТА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

И.В. Тороп (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.Д. Стельченко, старший преподаватель

Проблема развития рефлексии является одной из ключевых в психологии. В современных психологических энциклопедиях, рефлексия определяется как мыслительный (рациональный) процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, речи, опыта, чувств, состояний, характера, отношений к себе и к другим, своих задач, назначения. Изучение структуры рефлексии, динамики ее развития представляет большой интерес, поскольку позволяет приблизиться к пониманию механизмов формирования личности. Изучением данного личностного компонента занимались отечественные авторы – Г.П. Щедровицкий, С.А. Рубинштейн, Л.И. Божович, А.С. Шаров, А.А. Тюкова, Г.М. Андреева и др., зарубежные – Дж. Локк, А. Бузман, Ч. Кули и др.

В нашей работе наибольшее внимание обращено на коммуникативный вид рефлексии, объектом которого являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков. Развитие рефлексии в подростковом возрасте наиболее актуально. Так как в этом возрасте происходят изменения связанные с кардинальными преобразованиями в сфере сознания, деятельности, системы взаимоотношений, что оказывает заметное влияние на процесс общения со сверстниками.

Поэтому предметом нашего исследования является влияние рефлексии на коммуникативные способности подростка. Для изучения данного вопроса нами были использованы следующие методики: 16 факторный опросник Раймонда Кеттела, тест Л. Михельсона «Коммуникативные умения» в модификации Ю.З. Гильбуха, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефоржа, Р. Сазека.

Для развития данного личностного качества была разработана тренинговая программа, включающая в себя: блок по развитию коммуникативных умений, блок по личностному самоопределению, блок по формированию рефлексивных умений, саморазвитию.

Литература

1. Волков, Б.С. Психология подростка : учеб пособие / Б.С. Волков. – М. : Академический Проект ; Гаудеамус, 2005. – С. 64–86, 106–107.
2. Колмогорова, Л.С. Диагностика психологической культуры школьников / Л.С. Колмогорова. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – С. 29–31, 198–259.