

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

М.В. Бусел (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – В.А. Васюта, канд. пед. наук, доцент

Проблема активности личности в обучении как ведущий фактор достижения целей обучения, общего развития личности, профессиональной ее подготовки требует принципиального осмысления важнейших элементов обучения (содержания, форм, методов). Увеличением активности является создание дидактических и психологических условий осмысленности учения, включения в него учащегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности.

Выделяют 3 вида активности: активность воспроизведения, активность интерпретации, творческая активность. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Особенности активных методов обучения состоят в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности, без которой нет движения вперед в овладении знаниями.

Формы работы, повышающие активность методов обучения: 1. Урок и профессиональная подготовка (урок–деловая игра, урок–соревнование, урок–семинар, урок–экскурсия, интегрированный урок и др.); 2. Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.); 3. Использование игровых форм; 4. Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.); 5. Использование различных форм работы (бригадные, групповые, парные, индивидуальные, фронтальные и др.); 6. Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.); 7. Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.); 8. Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.); 9. Различные виды домашних заданий (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.).

Виды активных методов: мозговой штурм, деловая игра, «круглый стол», анализ конкретных ситуаций (case-study), проблемное обучение.

Литература

1. Анцибор, М.М. Активные формы и методы обучения : науч.-метод. пособие. – Тула, 2002.