

## **ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А.А. Вавилова** (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.И. Кеник, ассистент

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в Беларуси идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям и способствовать гармоничному вхождению учащегося в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, повышающей его эффективность.

За последние годы число учащихся, умеющих пользоваться компьютером, увеличилось примерно в 10 раз. Как отмечает большинство исследователей, эти тенденции будут ускоряться независимо от образования. Однако, как выявлено во многих исследованиях, учащиеся знакомы в основном с игровыми компьютерными программами, используют компьютерную технику для развлечений. При этом познавательные (образовательные) мотивы работы с компьютером стоят примерно на двадцатом месте. Таким образом, для решения познавательных и учебных задач компьютер используется недостаточно.

Одна из причин – компьютерные технологии в общеобразовательных школах не нашли еще своего должного применения. Часть педагогов даже не знакома с компьютерными технологиями и не имеет представления о способах их использования в обучении. Занятия с применением компьютера в большинстве случаев ведут учителя информатики, в силу специфики своей подготовки слабо представляющие условия, которые необходимо соблюдать при использовании компьютерных технологий при обучении конкретным предметам.

Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес в отечественной педагогической науке.

### **Литература**

1. Юрьева, Т.С. Применение образовательных электронных изданий в процессе обучения / Т.С. Юрьева // Школьные технологии. – 2006. – № 3. – С. 179–182.
2. Якименко, И.В. Информационные технологии в работе учителя-предметника / И.В. Якименко // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 6. – С. 18–21.