

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ

*Е.Н. Дубовец (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – Л.В. Исмаилова, канд. пед. наук, доцент

Решение демографических проблем, укрепление семьи, сохранение и пропаганда семейных ценностей являются одним из приоритетов государственной политики в Республике Беларусь. Как справедливо отмечают исследователи, ценностные ориентации современных молодых людей формируются под влиянием многих факторов: семьи, семейного образа жизни, учреждений образования, средств массовой информации и др. [1, 2]. Ведущая роль в этом процессе принадлежит двум важнейшим институтам воспитания – семье и образовательным учреждениям.

Работа по формированию ценностных ориентаций современной молодежи наиболее эффективна, если она осуществляется на диагностической основе. В связи с этим одной из задач нашего исследования стало изучение и анализ представлений студентов о семейных ценностях, их месте в общей системе ценностей респондентов. В исследовании приняли участие студенты второго курса филологического факультета и факультета технологии. Для выявления ценностных ориентаций студентов нами использовался комплекс методов: анкетирование, беседа, мини-сочинения, методика М.Рокича. Студентам было предложено назвать семейные ценности, проранжировать их, высказать свое отношение к проблеме формирования ценностного отношения к семье в современных условиях.

Полученные результаты позволяют констатировать, что у большинства опрошенных студентов имеются достаточно четкие представления по исследуемой проблеме. Так, семью считают главной жизненной ценностью 40,5% респондентов, любовь – 21,6%, карьеру – 18,9%, материальное благополучие – 19%. К наиболее важным семейным ценностям практически все опрошенные (97,2%) относят уважение, любовь и взаимопонимание. В то же время в ходе исследования были выявлены студенты, у которых представления о жизненных ценностях отсутствуют или являются фрагментарными. Примечательно, что многие студенты (63%) отметили важность и необходимость проведения целенаправленной работы по формированию у молодежи готовности к семейной жизни.

В связи с вышеизложенным особую практическую значимость приобретает работа по воспитанию у студентов устойчивой системы семейно-нравственных ценностей.

### Литература

1. Мудрик, А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик. – М., 2000. – 192 с.
2. Панкова, Л.М. У порога семейной жизни / Л.М. Панкова. – М. : Просвещение, 1991. – 143 с.