

НЕУСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Д.С. Заикина (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Т.Н. Савенко, канд. пед. наук, доцент

Результативность учебно-познавательной деятельности учащихся всегда была в центре внимания. Проблема неуспеваемости учащихся и способы ее предупреждения издавна волновали педагогов. Еще Я.А. Каменский посвятил им некоторые страницы «Великой дидактики». Однако в XVII–XVIII вв. не была разработана сущность неуспеваемости как педагогической проблемы. В отечественной литературе ей уделяли внимание выдающиеся педагоги К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой и др.

К.Д. Ушинский центральное внимание в решении этой задачи отводил всестороннему изучению детей, правильной постановке взаимоотношений учителя с учениками, развивающему влиянию обучения и особенно развитию их речи. Он придавал большое значение работе учителя по предупреждению рассеянности детей, преодолению механического заучивания материала, которые нередко являются причинами неуспеваемости школьников [1].

Л.Н. Толстой решающее значение в преодолении затруднений школьников отводил совершенствованию методов и приемов обучения.

На почве идей выдающихся педагогов прошлого выросли специальные исследования неуспеваемости в XX столетии. К настоящему времени сложились разнообразные направления, концепции и теории школьной неуспеваемости, а также возможных путей ее предупреждения. Дано определение сущности неуспеваемости, выделены главные ее категории и характерные причины:

1. Общее и глубокое отставание в учении по причине плохой подготовленности и значительных пробелов в знаниях, неблагоприятных бытовых условий, лени, нежелания учиться, недостаточного уровня развития детей.

2. Частичная неуспеваемость учеников, причинами которой являются недостатки преподавания, недостаточный интерес и недостаточно сознательное отношение к учебе.

3. Эпизодическая неуспеваемость, ее причинами являются недочеты преподавания, неаккуратное посещение школы, невнимательность, невыполнение домашних заданий, ложь.

Исследователи неуспеваемости учащихся и ее причин создали основы для практической деятельности учителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости в современной школе.

Литература

1. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / Ю.К. Бабанский. – М. : Педагогика, 1989. – 560 с.