

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

М.В. Карпова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)
Научный руководитель – Г.В. Болбас, ассистент

Направленность современной школы на активизацию мотивационного потенциала учащихся и интенсификацию взаимодействия субъектов образовательного процесса определяет необходимость внедрения в него интерактивных методов обучения.

В современной педагогической науке однозначная и устойчивая трактовка понятия «интерактивное обучение» отсутствует. Чаще всего данный термин характеризуют как «обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта» или «совместный процесс познания, где знание добывается в совместной деятельности через диалог, полилог» [1, 17].

Использование интерактивных методов обучения нацеливает учителя на реализацию с его стороны не столько информационно-контролирующей, сколько организационно-стимулирующей функции, что соответственно обуславливает установку на сотрудничество с учащимися, поддержание их инициативы и ответственность за результаты совместной деятельности.

Основываясь на классификации интерактивных методов обучения С.С. Кашлева [2, 40], особый потенциал оптимизации образовательного процесса в современной школе заключают методы мыследеятельности и методы смысловторчества. Более того, их интегративное использование на конкретном уроке и в целом лишь повышает эффективность обучения учащихся. Интенсивная коммуникативная деятельность и стимулирование активизации мыслительных процессов у учеников дополняется и углубляется определением индивидуального смысла изучаемых явлений и проблем. При этом создание учителем благоприятной рабочей атмосферы способствует раскрепощенности и свободному обмену этими смыслами участников педагогического взаимодействия. Подобного рода диалог является важнейшим условием развития формирующейся личности школьника.

Литература

1. Ступина, С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе : учеб.-метод. пособие / С.Б. Ступина. – Саратов : изд. центр «Наука», 2009. – 52 с.
2. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения педагогике : учеб. пособие / С.С. Кашлев. – Минск : Выш. шк., 2004. – 176 с.