

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Н.С. Карпович (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Концепция воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь предусматривает воспитание гендерной культуры как один из базовых компонентов культуры личности, чему призван способствовать педагогический процесс любого учреждения образования.

Гендерное образование в современной школе осуществляется, прежде всего, через учебный процесс и содержание учебных предметов. Так, на уроках русской литературы изучение таких произведений, как «Убиты под Москвой» К. Воробьёва, «Бородино», М. Лермонтова, «Одиссея» Гомера и др. дает учащимся представление о лучших мужских качествах, таких как мужество, смелость, благородство, трудолюбие, умение преодолевать трудности, ответственность и многие другие. Изучение таких произведений, как «Ромео и Джульетта», У. Шекспира, «Дворянское гнездо» И.С. Тургенева и др. показывают лучшие женские качества: женственность, отзывчивость, мягкость, терпимость, заботу.

На уроках истории актуален показ того, как мужчины и женщины во всем их многогранном взаимодействии конструируют и изменяют мир. В истории есть целые эпохи, которые позволяют представить не только яркие женские образы, но и раскрыть их вклад в историю развития целых государств, а также показать мужские образы выдающихся исторических персоналий как сильных, смелых, волевых людей.

На уроках биологии особое внимание педагогами уделяется формированию половой культуры учащихся. В частности, на уроках анатомии акцентируется внимание на том, что беспорядочная половая связь может привести к бесплодию и к тому, что можно заболеть различными инфекционными заболеваниями. Очень подробно ведется разговор о таких заболеваниях, как сифилис, гонорея, СПИД.

На уроках обслуживающего труда осуществляется воспитание девочек как будущих рачительных хозяек, так как они учатся готовить, создавать уют в доме, овладевают шитьем, вязанием и многим другим. На уроках технического труда мальчиков учат чинить бытовую технику, работать с различными инструментами и т. д., таким образом формирует у них качества ответственного семьянина и хозяина.

Однако гендерное образование не будет достаточно эффективным, если в учебном процессе не будет уделяться внимание спецкурсам по данной проблеме. Так, в нашей республике разработан и применяется в учебном процессе в качестве факультатива спецкурс «Основы гендерной культуры», который преподают специалисты СППС (педагог-психолог, педагог социальный) учреждения образования.