

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДРУЖБЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А.В. Карцова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Е.А. Колос, ассистент

Одним из самых важных периодов в онтогенезе человека является подростковый возраст. В это время происходит становление самосознания, развиваются рефлексивное мышление, социальная ответственность и мировоззрение, закладываются основы сознательного поведения и нравственных представлений.

Основу формирования новых психологических и личностных качеств подростков составляет общение со сверстниками. Поэтому дружба в подростковом возрасте по мнению многих исследователей (А.А. Бодалева, П.А. Иванова, И.С. Кона, В.Н. Куницыной, А.В. Мудрика и др.) приобретает особое значение. Дружба помогает подростку почувствовать себя сильнее и увереннее. В отношении с другом он ищет взаимопонимание, сопереживание, душевную чуткость. Глубинный смысл поиска дружбы в подростковом возрасте тесно связан с поиском защищенности, со стремлением познать самого себя, свое место среди людей, свое место в мире, свое будущее.

С целью изучения психологических особенностей дружбы современных подростков, нами было проведено исследование, в котором приняли участие 53 подростка. Результаты исследования показали, что все опрошенные хотели бы иметь настоящего друга, однако лишь 37% подростков считают, что существует настоящая дружба. Остальные респонденты утверждают, что «настоящая, крепкая дружба – редкое явление в наше время», «лучших друзей и подруг не бывает, есть только знакомые». Среди качеств, которыми должен обладать настоящий друг, 47% подростков выделили верность, 28% – способность прийти на помощь, постоять за себя и друга, 15% – умение выслушать и понять, 7% – чуткость и отзывчивость, 3% – общительность.

Таким образом, современные подростки высоко ценят дружеские отношения. Дружба – это важнейший вид эмоциональной привязанности и межличностных отношений подросткового возраста. Психологическая ценность подростковой дружбы в том, что она есть одновременно школа самораскрытия и школа понимания другого человека. К другу предъявляются большие требования: верность, отзывчивость, чуткость, понимание, стремление прийти на помощь и другие. Друг должен быть идеальным человеком и воплощать для подростка тот конкретный образец, который помогает ему определять требования к собственной личности.

Литература

1. Кон, И.С. Психология юношеской дружбы / И.С. Кон. – М. : Знание, 1973. – 91 с.
2. Рейс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Рейс. – СПб. : Питер, 2000. – 656 с.