

## ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

*Е.П. Липская (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – Е.А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент

Актуальность исследования проблемы агрессивного поведения подростков обусловлена тем, что ослабление моральных, воспитательных, ценностей порождает не только отчуждённость, тревожность, духовную опустошённость людей, но и враждебность, агрессивность, жестокость. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребёнка из детства во взрослое состояние – в подростковом возрасте. Подростки в силу психологических, физиологических особенностей своего развития, подвержены проявлению агрессии, что отрицательно сказывается как на их морально-психологическом состоянии, так и на отношениях с учителями, родителями, сверстниками.

Именно социальный педагог может стать связующим звеном между агрессивным подростком и семьей, школой, другими социальными институтами, чтобы предотвратить дальнейшую деградацию в отношениях между ребенком и окружающими его людьми, оказать ему содействие в налаживании социально важных контактов.

Наше исследование проводилось на базе СОШ № 14 г. Мозыря и было посвящено выявлению уровня агрессивности среди учащихся подросткового возраста. Экспериментальную группу составили учащиеся 7 «Б» класса, в количестве 20 человек. Для выявления агрессивности мы использовали опросник Басса-Дарки. Полученные результаты показали, что 15% исследуемых подростков имеют низкий уровень агрессивности, 80% – средний уровень агрессивности, 5% подростков отличаются высоким уровнем агрессивности и низкими адаптационными возможностями. Анализ уровня агрессивности учащихся предопределил следующий этап нашего исследования, который был направлен на профилактику агрессивного поведения подростков, т. е. укрепление их эмоционально-волевого контроля и снижение уровня агрессии. В ходе реализации профилактической деятельности нами были проведены: профилактическая беседа «Гнев и агрессивность», с целью информирования подростков о феномене агрессивности; профилактический тренинг агрессивного поведения «Регуляция эмоционального состояния подростков», который позволил обучить подростков приемлемым формам выражения накопившегося гнева, и классный час «Толерантная личность», где учащиеся познакомились с понятием «толерантность» и развили способности адекватного и полного познания себя и других людей.

Необходимо отметить, что такая профилактическая программа агрессивного поведения подростков наиболее эффективна, если к ней подключить как можно больше смежных специалистов: социальных педагогов, психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних. Своевременная и систематическая помощь, оказываемая подросткам по снижению у них уровня агрессивности, позволит преодолеть данные нарушения и в определенной мере предотвратить обусловленные ими отрицательные последствия.

### Литература

1. Семенюк, Л.М. Психологическая сущность агрессивности и ее проявления у детей подросткового возраста: метод. рекомендации в помощь педагогам-практикам / Л.М. Семенюк. – М., АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии, 1991. – 16 с.