

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В.А. Лозенко (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Как показывает анализ современной социальной ситуации в Беларуси, наиболее сложным явлением в последние годы стал значительный рост числа граждан, лишенных родительских прав, в том числе добровольно отказавшихся от новорожденных детей в родильных домах, следствием чего является увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в детских домах и интернатных учреждениях.

Чтобы ребенок развивался нормально, необходимо, чтобы этому способствовали окружающие его условия – устроенный быт, полноценное питание, общение со сверстниками, принятие окружающими. Однако, как показывает анализ данной проблемы, во всех интернатных учреждениях среда обитания носит формальный характер. Сами условия, в которых живут дети, тормозят их умственное развитие, искажают процесс формирования личности.

Сложность создает то, что ребенок в интернате и детском доме должен адаптироваться к большому числу сверстников. Постоянное пребывание в коллективе вызывает у него напряжение, тревожность, иногда агрессию и другие эмоциональные нарушения. Все это результат недостающей родительской любви, отсутствия положительных эмоций социально адаптированного человека.

В этих условиях социальный педагог в учреждении интернатного типа призван выполнять не только воспитательную функцию, но и способствовать нормальному, полноценному развитию личности, ее социализации, адаптации, обеспечивать правовую, социально-педагогическую и психологическую защищенность воспитанников.

Проведенное нами исследование позволило выявить основные задачи социально-педагогической работы в детских домах и школах-интернатах:

- 1) создание благоприятных, комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих нормальному развитию ребенка, снятию тревожности и агрессивности, его адаптации и дальнейшей социализации;
- 2) обеспечение охраны физического и психического здоровья детей;
- 3) осуществление социальной защиты ребенка, его медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации.