

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

И.В. Мальчукова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.С. Сычева, ассистент

Задача учителя иностранного языка состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося. Современные педагогические технологии, такие как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, уровня их обученности.

Опыт включения в занятия по немецкому и английскому языкам таких технологий обучения, как проектирование, организация ролевого общения и подготовка презентаций Power Point доказывает их эффективность. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; способствуют лучшему пониманию грамматических явлений. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи; пополнять словарный запас; формировать мотивацию к изучению языка. Значительно расширяется мотивационная основа учебной деятельности: учащиеся не только используют готовую информацию, но и сами берут интервью, проводят телемосты, налаживают деловые контакты со своими сверстниками в других странах.

Мною, как будущим преподавателем иностранного языка, была разработана и апробирована серия презентаций Power Point для изучения немецкого языка учениками младших и старших классов средней школы. В серию презентаций входит электронный словарь и грамматический справочник. Используемые средства обучения способствуют не только овладению системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, развитию общеучебных умений работы с компьютером, получения, анализа и переработки информации из глобальной сети, но и развитию личности обучаемого, раскрытию его творческих способностей, самостоятельности мышления. Учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и систематизацией.

Применение новых информационных технологий в школе – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, выбор таких подходов к обучению, которые позволяют и учителю, и ученику проявлять собственную активность и творчество.