

РАЗВИТИЕ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ

М.В. Матвейчук (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Е.А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент

подавляющее большинство наших систематических знаний возникает в результате учебной деятельности, цель которой – запомнить соответствующий материал, чтобы сохранить его в памяти.

Мнемотехника – это система специальных приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путём образования ассоциаций (связей). Она основана на создании структуры и придании смысла списку несвязанных слов или цифр для облегчения его запоминания. Мнемотехника предлагает также замену абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие зрительное, слуховое или кинестетическое представление и связывание объектов с уже имеющейся в памяти информацией для упрощения запоминания.

Мнемотехника применяется для запоминания незапоминаемой информации. Например, когда нужно запомнить последовательность цифр, список телефонных номеров, хронологическую таблицу, план-конспект речи, новые иностранные слова, грамматические правила и т. п. Выделяют следующие приёмы, облегчающие запоминание, которые могут быть использованы студентами педвуза как в ходе обучения, так и при организации управляемой самостоятельной работы:

- 1) рифма – один из наиболее действенных способов обеспечить запоминание материала;
- 2) аббревиатуры не только сокращают длинные названия, но и способствуют их запоминанию;
- 3) кодирование информации в простое предложение, в котором все слова начинаются с первых букв слов необходимых для запоминания;
- 4) метод расположения предметов – способ запоминания предметов с помощью фиксирования их местоположения;
- 5) применение слов, способствующих запоминанию;
- 6) нахождение связи между цифрами и буквами (способ помогает «перевести» числа в слова);
- 7) использование картинок. Суть этого метода заключается в переводе имен собственных, различных названий и мыслей в картинки на основе их звучания или смыслового значения для улучшения запоминания;
- 8) использование цепочек. При запоминании любого списка нужно связать каждый предмет с последующим посредством возникающих ассоциаций.

Использование мнемонических приёмов может помочь студентам значительно облегчить задачу запоминания научной информации, сделать этот процесс не только быстрым и эффективным, но и приятным, понятным и интересным.

Литература

1. Гоноболин, Ф.Н. Психология : учеб. пособие / Ф.Н. Гоноболин. – М. : Просвещение, 1973. – 240 с.
2. Крутецкий, В.А. Психология : учеб. для студентов вузов / В.А. Крутецкий. – М. : Просвещение, 1980. – 352 с.