

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

К.А. Четер (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Т.Н. Савенко, канд. пед. наук, доцент

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью развития этих технологий является компьютеризация образования.

За последние несколько лет число детей, умеющих пользоваться компьютером, увеличилось в десятки раз, и, как отмечают исследователи, это число будет неумолимо расти. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование является логичным и необходимым шагом в развитии современного информационного мира в целом.

Компьютеризация обучения позволяет эффективно решать следующие педагогические задачи:

1. Индивидуализация и дифференциация обучения.
2. Осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой и оценкой результатов учебной деятельности учеников и осуществление самоконтроля.
3. Компьютерная визуализация учебной информации.
4. Моделирование и имитация изучаемых или исследуемых объектов, процессов, явлений.
5. Развитие логического мышления, формирование умений принимать оптимальные решения в сложных ситуациях.

Вышеперечисленные задачи компьютеризации обучения требуют соблюдения следующих дидактических принципов: принципа научности, сознательности обучения, индивидуализации процесса обучения, а также принципа учета возрастных особенностей учащихся.

Компьютер в состоянии изменить структуру и методы работы учителя на уроке, что заставляет переосмысливать роль компьютера в обучении, функции учителя и учеников, особенности педагогического взаимодействия. Это дает основания утверждать, что в настоящее время происходит рождение принципиально новых систем обучения, основанных на последовательном, всеохватывающем использовании компьютерных технологий.