

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ОТКРЫТОК НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пырх И.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – А.А. Ковалевская, канд. пед. наук, доцент

Компьютерная анимация (музыкальные открытки) в настоящее время получила широкое применение как в области развлечений, так и в производственной, научной и деловой сферах образования.

Целью формирующего этапа исследования, проводимого в ГУО «Санаторный ясли-сад № 13» г. Мозыря, явилось изучение отношения воспитанников УДО к электронным музыкальным открыткам, а также использование их педагогами на музыкальных занятиях и в повседневной жизни учреждения дошкольного образования. В формирующей части эксперимента нами осуществлялось: а) включение в учебно-воспитательный процесс компьютерных музыкальных открыток из электронного кейса (проведение серии занятий в двух группах); б) анализ результатов занятий по критериям: активность детей на занятии, эффективность занятия, уровень усвоения материала; в) обработка результатов исследования (построение таблиц, диаграмм числовых показателей, нахождение среднего арифметического, применение методов математической статистики). Для определения активности детей мы наблюдали на протяжении занятия за их поведением, умением сосредоточиться на учебном материале, самостоятельной работой, умением слушать педагога.

Анализ данных исследования позволяет утверждать, что:

- 1) сопоставление результатов по критерию активности ребят на занятии позволяет установить, что при проведении его с применением компьютерных музыкальных открыток уровень активности детей выше, чем на традиционном занятии, т.к. эти занятия непроизвольно организуют ребят, активизируют их познавательную деятельность;
- 2) анализ результатов оценивания эффективности занятия позволил выявить тенденцию повышения эффективности получения знаний;
- 3) изучение результатов музыкального занятия по критерию уровня усвоения знаний позволило выявить то, что у экспериментальной группы он значительно выше, чем у контрольной, что было доказано с помощью методов математической статистики. Таким образом, применение компьютерных музыкальных открыток имеет значительное преимущество.

Литература

1. Делаем музыкальную флеш-открытку в программе sothink-swf-quicker [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://novprospekt.ru/flash/uroki-flash/muzyikalnaya-otkryitka-v-sothink-swf-quicker.html>. – Дата доступа: 15.10.2014.