

## ПУТИ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ ПЕДАГОГОМ СОЦИАЛЬНЫМ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

*А.Н. Шарова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Ресоциализация (лат. ге (повторное, возобновляемое действие) + лат. socialis (общественный)) – это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида. Ресоциализация осуществляется изменениями установок неблагополучной семьи, целей, норм и ценностей жизни. У таких семей зачастую наблюдается дисгармония познавательных, психологических, социально-психологических и функциональных процессов, задержка или отсутствие решения некоторых естественно-культурных, социально-культурных, социально-психологических задач на определенных жизненных этапах. В целях восстановления утраченных функций педагог социальный должен осуществлять свою деятельность по определенной программе. В СПЦ г. Мозыря данная программа представлена рядом мероприятий, проводимых с семьями в процессе их ресоциализации. В числе таких мероприятий выделяются следующие:

- ✓ Беседы: «Алкоголь и цена сомнительных удовольствий»; «Ответственное родительство»;
- ✓ Диспуты: «Мой ребенок – это я, только завтрашний»;
- ✓ Круглые столы: «Влияние на подростка: семья, друзья, компьютер»; «Роль семьи в воспитании полноценной личности»;
- ✓ Конференции: «Роль отца в воспитании ребенка»; «Влияние алкоголя на взаимоотношения в семье»;
- ✓ Родительские собрания: «Ответственность родителей за воспитание своих детей»; «Смысл жизни глазами подростка»;
- ✓ Выступления специалистов СПЦ по вопросам взаимоотношений в семье;
- ✓ Разработка буклетов со справочной информацией.

Как правило, полноценная социализация подростка должна начинаться с семьи, с организации возможностей ребенка адекватно усваивать общественные требования, законы и отрабатывать соответствующие навыки коммуникации и взаимодействия. Однако неблагополучные семьи не прививают своим детям навыков социально приемлемого поведения, установления прочных позитивных взаимоотношений между членами семьи, и дети оказываются в крайне неблагоприятных условиях семейного воспитания. В этом случае неблагополучные семьи воспроизводят себе подобных. Поэтому важнейшей задачей педагога социального является помощь в ресоциализации семьи во время нахождения ребёнка в СПЦ.