

## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Волынская В.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – Л.Н. Иванова, канд. психол. наук, доцент*

Развитие познавательной деятельности младших школьников является необходимым условием эффективного обучения [1].

На базе УО «Гимназия им. Я. Купалы г. Мозыря» было проведено исследование, цель которого – сравнить уровень развития познавательной деятельности детей младшего школьного возраста с повышенной и пониженной учебной мотивацией. Анализ результатов по методике «Диагностика словесно-логического мышления» (автор Р. Амтхауэр) показал, что уровень развития словесно-логического мышления у учащихся с повышенной мотивацией на 20% выше, чем у тех, кто имеет низкий уровень учебной мотивации. По результатам методики «Изучение свойств внимания» (тест Бурдона) выявлено, что учащиеся с повышенной учебной мотивацией имеют следующее соотношение уровней концентрации внимания: 20% – высокий уровень, 60% – средний и 20% – низкий. В то же время у 40% учащихся с низкой учебной мотивацией выявлен высокий уровень концентрации внимания, у 20% – средний и у 40% – низкий. Устойчивость внимания у учащихся обеих групп развита на высоком уровне. Сравнение результатов диагностики по методике «Изучение особенностей памяти» позволяет сделать вывод о том, что уровень развития особенностей памяти (активности, утомляемости, продуктивности) у учащихся с повышенной учебной мотивацией выше, чем у учащихся с пониженной учебной мотивацией: 60% учащихся первой группы назвали 9–10 слов, а 40% – 7 слов. Во второй группе 20% учащихся назвали 8 слов, а остальные 80% – 7 и менее, что говорит о меньшей продуктивности по запоминанию.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у учащихся с повышенной учебной мотивацией уровень развития мыслительной и мнемической деятельности выше, чем у остальных учащихся. Полученная информация говорит о необходимости повышения учебной мотивации у младших школьников для построения эффективного обучения.

### Литература

1. Битянова, М.Р. Работа психолога в начальной школе. – 2-е изд. / М.Р. Битянова [и др.] – М. : Генезис, 2001. – 352 с.

МГПУ им. И.П.Шамякина