

ДИАГНОСТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Калашников Ю.А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Н.П. Беляева, ст. преподаватель

Для выявления влияния взаимоотношений родителей на воспитание подростка мы использовали анкету по изучению бытовых взаимоотношений детей и взрослых.

В качестве критериев позитивных взаимоотношений мы выделили следующие факторы: 1 – доброта, 2 – согласие, 3 – теплота, 4 – готовность прийти на помощь, 5 – сотрудничество.

Для выявления негативного отношения в качестве критериев определили следующие признаки: 1 – несогласие, 2 – равнодушие, 3 – частые конфликты, 4 – отсутствие сотрудничества, 5 – холодность.

По наличию данных факторов мы определили характер взаимоотношений между детьми и родителями.

После подводим итоги, складываем отмеченные цифры. Итоговый показатель – сумма – может колебаться от 0 (самая неблагоприятная) до 10 (наиболее положительная оценка). Подробное описание по каждой семье представлено в приложении.

Таким образом, у 53% (01, 02, 05, 06, 08, 11, 12, 14) семей взаимоотношения носят неустойчивый характер, т.е. они могут быть и негативными и позитивными в зависимости от ситуации. У 40% (03, 04, 07, 09, 13, 15) семей взаимоотношения характеризуются как позитивные, стабильные. У 7% (10) семей взаимоотношения негативные. Полученные данные представлены на диаграмме (см. рисунок):



Рисунок – Семейные взаимоотношения детей и взрослых в быту

Литература

1. Силяева, Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.