

## **КОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКА**

*Калашникова О.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)  
Научный руководитель – Н.П. Беляева, ст. преподаватель*

Психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей подростка, представляет собой коррекционную программу, целью которой является формирование и коррекция детско-родительских взаимоотношений и влияние родителей на воспитание подростка.

Основные задачи психолого-педагогической помощи по отношению к детям: коррекция и развитие личности подростка, снижение внутриличностных противоречий; увеличение уверенности в себе и поднятие самооценки; увеличение доверия детей к родителям и уверенность в них.

Основные задачи психолого-педагогической помощи по отношению к родителям: оказание помощи в формировании и коррекции взаимоотношений; улучшение понимания закономерностей развития детей; углубление понимания собственного ребенка, увеличение уверенности родителей в собственных возможностях; усиление чувства тепла и доверия к детям.

Основные направления психолого-педагогической помощи формирования взаимоотношений супругов и их влияния на воспитание ребенка в семье: развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер подростков и супругов.

- 1) снижение внутриличностных противоречий;
- 2) обучение эффективному взаимоотношению родителей и детей;
- 3) формирование и коррекция проблем супружеских взаимоотношений.

В коррекционных программах могут быть использованы следующие методы: элементы групповых тренингов, дискуссии, беседы, игровые упражнения, проблемно-познавательные задания, проведение классных часов, родительских собраний.

Психолого-педагогическая помощь может включать в себя четыре основных блока: диагностический, установочный, коррекционный, блок оценки эффективности коррекционных воздействий [1, с. 256].

### **Литература**

1. Осипова, А.А. Общая психокоррекция : учеб. пос. для студ. вузов / А.А. Осипова – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 512 с.