

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Пацук Е.П. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.В. Цалко, ст. преподаватель

Каждый человек стремится к идеальной профессиональной деятельности. Одни люди стремятся руководить, другие предпочитают находиться в подчинении, одним нравится творческая работа, другим наоборот, больше по душе выполнять одинаковые действия каждый день. У разных людей – различные образы идеальной работы. Однако независимо от того, в какой сфере работает человек, для успешной профессиональной деятельности у него должен быть сформирован образ профессии в соответствии с его индивидуальными особенностями. Формирование образа профессиональной деятельности очень важно для студентов, так как для них одной из основных жизненных задач выступает профессиональная подготовка.

Целью нашего исследования является сравнение образов идеальной профессиональной деятельности у студентов с разным уровнем самоактуализации. Мы предположили, что самоактуализирующиеся люди будут иметь более четкий образ профессиональной деятельности, и что у них в большей мере будут наблюдаться мотивы саморазвития. У людей с невысоким уровнем самоактуализации образ идеальной профессиональной деятельности будет нечетким. Такие студенты будут предпочитать малоответственные должности, не будут стремиться к развитию своих способностей, их интересы напрямую будут зависеть от доходов. Такие люди чаще выбирают проторенную дорожку, им не свойственен творческий подход. Однако в современных условиях общественное развитие может осуществить только творчески мыслящая, деятельная и всесторонне развитая личность. Поэтому очень важно в процессе обучения стимулировать саморазвитие студентов, направлять их на самообразование. Молодым людям необходимо раскрываться и уходить от понятий среднего человека. Как отмечал А. Маслоу, «...средний человек – это полноценное человеческое существо с заглушёнными и подавленными способностями и верованиями». В ходе исследования нами использовались методики, направленные на выявление уровня самоактуализации, а также на изучение образа идеальной профессиональной деятельности. Сопоставив эти две группы данных, мы и установили различия в образе профессии у студентов с высоким и низким уровнем самоактуализации.