

КРУЖОК «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ МИЛИЦИИ» В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ

Гриневиц Е.Т. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

В условиях современной школы кружок «Юные друзья милиции» является эффективной формой работы по формированию правовой культуры подростков, так как позволяет решать следующие задачи: 1) воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к отклонениям от общепринятых норм и правил; 2) проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников и в социуме; 3) формирование у учащихся необходимого минимума знаний по основам безопасности жизнедеятельности, обучение школьников умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях; 4) привлечение к работе в кружке учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, стоящих на различных видах учета (ИДН, КДН, ВШК); 5) поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей к школе территории.

Собственная социально-педагогическая практика в школе показала, что в условиях кружковой работы наиболее эффективными оказались следующие формы:

– с учащимися 6-х классов: круглый стол «Услышим друг друга», познавательно-развлекательная игра «По страницам закона», социально-педагогический практикум «Не допустить беды», викторина «Правомерный образ жизни», просмотр тематических фильмов;

– с учащимися 7-х классов: игра «Знаете ли вы закон?»; круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; практикумы «Закон и ответственность», «Дерево прав и желаний»; тренинг «Что главное?»;

– с учащимися 8-х классов: беседа «Преступление и проступок»; круглый стол «Право и мораль в нашем обществе»; дискуссия «Общественное достояние и личное благополучие: совместимы ли эти понятия?»; тренинг «От безответственности до преступления один шаг»;

– с учащимися, состоящими на различных видах учёта (ВШУ, ИДН, КДН): тренинг «Мир глазами агрессивного человека»; разъяснительные беседы «Азбука гражданина», «Преступление и проступок»; практикум «Я и мои нормы поведения в обществе»; акция «Делай добро!»; встреча с работниками правоохранительных органов; дискуссия «Каждый из нас – будущий хозяин своей жизни».

Результаты проведенной работы доказали целесообразность идеи формирования у школьников целостного представления о правовой системе и степени собственной правовой ответственности в условиях кружковой социальной-педагогической работы.