

РАБОТА ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ

Карпович О.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью является одной из форм социального воспитания в деятельности педагога социального. Для решения обозначенной проблемы нами выделены следующие направления:

1. *Работа с родителями:* а) семейное социально-психологическое консультирование, направленное на выявление затруднений в общении и воспитании ребенка родителями; б) лекции и семинары для родителей подростков, с целью повышения уровня знаний в вопросах половых отношений; в) тренинги (обучающие, взаимопомощи, личностного роста), направленные на обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и общения с подростком.

2. *Работа с учащимися:* а) по повышению информированности учащихся по вопросам репродуктивного здоровья, его составляющих, условиях сохранения и укрепления (беседа «Репродуктивное здоровье», тематический вечер «Мое здоровье в моих руках», классный час «Наше здоровое будущее» и др.); б) по коррекции и профилактике вредных привычек, их влияния на состояние репродуктивного здоровья (диспут «Влияют ли вредные привычки на репродуктивное здоровье?», устный журнал «Наш выбор, наше будущее», классный час «Наше здоровье – в наших руках» и др.); в) развитие у учащихся ценностного отношения к семье, браку, рождению детей, значимости репродуктивного здоровья для личной и семейной жизни (фильм-беседа «Начало», круглый стол «Семья в современном обществе», диспут «Брак по любви или по расчету?» и др.); г) по профилактике нежелательной беременности и абортов в раннем возрасте, повышению информированности о методах контрацепции (консультации, выпуск буклетов, листовок, беседа «Задумайся сегодня», показ и обсуждение видеороликов о внутриутробном развитии плода, наглядной сущности аборта и его последствиях).

3. *Работа с различными социальными институтами:* а) организация рекламы изданий по вопросам репродуктивного здоровья на базе библиотек; б) налаживание сотрудничества с местными газетами и телевидением с целью освещения ими проблемы охраны репродуктивного здоровья подрастающего поколения; в) привлечение к пропаганде здорового образа жизни, борьбе с алкоголизмом и наркоманией, ИППП и СПИДом молодежных и других общественных организаций; г) привлечение спонсоров среди местных предпринимателей, организаций с целью финансирования профилактических мероприятий.