

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ЖИЗНЕННОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Тиллаева И.А. (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Проблема адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений является одной из самых актуальных проблем в настоящее время. Состояние воспитанников, стоящих на пороге выхода из интернатного учреждения, чаще всего характеризуется как растерянность перед самостоятельной жизнью. Такие старшеклассники находятся чаще всего в состоянии психологического стресса. Они сами должны обеспечить себе условия для нормальной жизнедеятельности. Иначе говоря, выпускнику интернатного учреждения фактически предстоит впервые самостоятельно осуществить жизненное самоопределение, при этом, не имея достаточного опыта для подражания и при отсутствии преемственности. В итоге перед ребенком-сиротой стоят две насущные задачи: 1) ответственно перейти на самостоятельное жизнеобеспечение; 2) конструктивно выстроить границы своего нового жизненного пространства.

В настоящее время во многих интернатных учреждениях разрабатываются и реализуются различные программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни. Они направлены на формирование у детей готовности к преодолению трудностей социализации, расширению границ собственного пространства жизнедеятельности, самоопределение, овладение полорольным поведением и т.д.

Наиболее востребованной является программа «Мой жизненный путь» (авторы: Е.Н. Алтынцева, А.П. Лаврович), которая предназначена для работы с воспитанниками детских интернатных учреждений старшего школьного возраста. Целью данной программы является содействие в жизненном самоопределении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение риска их социальной дезадаптации в ходе самостоятельного жизнеустройства в обществе. Данная программа включает 5 разделов: «Я и мой жизненный путь», «Я в обществе», «Я и профессия», «Я и моя будущая семья» и «Я – автор моей жизни».

Изучив данную программу, мы заключили, что есть необходимость дополнить некоторые ее разделы актуальным для выпускников интернатных учреждений материалом: раздел «Я в обществе» считаем целесообразным дополнить темой: «Административная и уголовная ответственность в Республике Беларусь», раздел «Я – автор моей жизни» предлагаем дополнить темой «Употребление психоактивных веществ: причины, последствия, способы противостояния давлению».