

ГУМАНИЗМ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СВЯЗЬ ИДЕЙ

Хорошко А.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – А.В. Комонова, ассистент

Отличительные черты культуры Возрождения, антифеодальной в своей основе, – светский характер, гуманистическое мировоззрение, обращение к античному культурному наследию.

В эпоху Возрождения формировались капиталистические отношения, в связи с чем возникли изменения в социальной сфере, появился новый взгляд на мир и человека.

Поставив человека в центр своего мировоззрения, гуманисты связывали с его целенаправленным воспитанием моральный и социальный прогресс общества. Этим объясняется особое внимание к педагогике в то время. Педагогическая мысль Возрождения значительно опережала реальную школьную практику, сохранявшую традиционную для средневековья форму. Гуманистические взгляды на человека и его воспитание нашли отражение в трудах деятелей-гуманистов: Т. Мора, Т. Кампанеллы, Э. Роттердамского, Ф. Рабле и др. Томас Мор в своей книге «Утопия», выдвигая идею гармонического развития человека и общества, основой этого развития считает развитие нравственности и духовности человека. Эразм Роттердамский в труде «О первоначальном воспитании детей» выдвинул принцип активности воспитанника и развития его врожденных способностей через собственный труд, призывал учитывать силы и возможности детей в процессе обучения и заинтересовывать их учением. Сторонником «жизненного обучения» и наглядного воспитания был писатель-гуманист Франсуа Рабле. Мишель Монтень в своем труде «Опыты» рассматривает ребенка как особое природное индивидуальное существо, обладающее первозданной чистотой. В его воспитании исходит из концепции человека нового времени – глубоко образованного и критически мыслящего, основу знания которого составляет опыт.

Практически реализованы гуманистические и демократические идеи в «Школе радости» Витторино де Фельтре. Задачей школы было физическое и умственное воспитание детей, развитие их творческой активности, самостоятельности. Атмосфера учения, созданная в этой школе, превращала процесс познания в радостную и интересную деятельность самого ребенка.

Эпохе Возрождения человечество обязано признанием человека как личности, достойной внимания и глубокого изучения. Гуманистические идеи этого исторического периода созвучны современным педагогическим подходам, сохраняют свою актуальность сегодня и получают дальнейшее теоретическое развитие и практическое применение в современной образовательной системе.