

ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Ясечко С.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – М.В. Емельянова, канд. пед. наук, доцент

Аксиологическая направленность современной системы педагогического образования диктует необходимость изучения образовательных ценностей в рамках как психолого-педагогических дисциплин, так и цикла социально-гуманитарных дисциплин в целом.

В современном высшем образовании профессиональная социогуманитарная подготовка представлена гуманитарным (философия, психология, история, политология, культурология и т.д.), педагогическим (педагогическое образование) и социальным (социология, социальная работа) направлениями, где фундаментальные знания должны соединяться с предметной узкоспециальной направленностью. Обозначим ценностный компонент в содержании образования некоторых дисциплин социально-гуманитарного блока:

– «*Социология*» – дисциплина, которая направлена на усвоение комплекса знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение такими ценностными категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

– «*Политология*» способствует приобретению студентами следующих социально-личностных ценностей: гражданственности и патриотизма; социального взаимодействия, коммуникации; самосовершенствования, критического мышления, умения работать в команде (в коллективе); проектирования и прогнозирования, самостоятельности, ответственности, умения постоянно повышать свою квалификацию.

– «*Психология*» способствует формированию социально-личностных компетенций у студентов, изучающих её. Знание основ психологии способно повлиять на формирование таких ценностей, как обладание способностью к межличностным коммуникациям, способность к социальному взаимодействию; владение навыками здоровьесбережения, способность к критике, умение работать в команде, сотрудничество с другими людьми.

Особая роль в выявлении ценностного компонента в социально-гуманитарных науках отводится *философии*. Ценность является особым типом мировоззренческой ориентации человека, представлениями, которые сложились в той или иной культуре об идеале, нравственности, доброте, красоте, гуманизме, свободе, счастье, чести и т.д.

Ценностный компонент в содержании образования социально-гуманитарных дисциплин способствует формированию у студента собственных мировоззренческих установок, ценностных позиций, комплекса социогуманитарных обстоятельств (социальных норм, общезначимых и групповых ценностей, представлений о единстве и целостности современного мира).