

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Астрейко Н.С. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е.С. Астрейко, канд. пед. наук, доцент

В современных условиях развития Республики Беларусь как суверенного демократического государства возникает необходимость в усовершенствовании воспитания гражданственности на всех уровнях функционирования национальной системы образования.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Поэтому задача классных руководителей, преподавателей-предметников состоит в необходимости искать новые формы по воспитанию гражданско-патриотических чувств молодого поколения. Не последняя роль в этом процессе принадлежит преподаванию курса физики, учебный материал которого позволяет проводить гражданско-патриотическое воспитание молодёжи планомерно. Содержание этого курса представляет собой социальный механизм, формирующий интеллектуальный потенциал общества, обеспечивающий развитие и воспроизводство людей науки, техники и технологий. Выполнение этих функций требует от преподавателя такой организации собственной деятельности, которая позволила бы не просто передавать интеллектуальные и практические знания и умения, но и создавать условия для формирования личности, обладающей устойчивой гуманистической, профессионально-трудовой и культурно-нравственной позицией. Осуществить комплексный подход в гражданско-патриотическом воспитании при обучении физике можно, изучая: 1) становление и развитие физики и физического образования в государстве; 2) вклад выдающихся учёных-физиков в развитие науки; 3) жизнь и творческий путь основателей научных школ по физике; 4) основные направления и результаты, современное состояние физических исследований. В рамках дипломного исследования нами был разработан комплекс средств обучения физике (планы-конспекты уроков и внеклассных мероприятий, презентаций, физические задачи и др.), использование которого, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, развитию мышления и интеллекта, содействует

гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, знакомит с применением физических знаний в народном хозяйстве и технике.

Данный комплекс средств может применяться на уроках физики, факультативных и кружковых занятиях в системе общего среднего образования.