

## **МЕТОД ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ**

*А.А. Горовиц (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – А.Э. Шмигирёв, канд. физ.-мат. наук, доцент

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике, он возник еще в 20-е годы XX века.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Одними из главенствующих задач информатики являются развитие логического и арифметического мышления, развитие творчества в работе учеников. Как видно из вышесказанного, задачи процесса преподавания информатики тесно перекликаются с задачами при работе с проектами, поэтому можно прийти к выводу о том, что одним из наиболее действенных методов обучения информатике будет являться проектная работа учащихся.

Одним из вариантов применения проектов в ходе обучения информатике может стать этап контроля усвоения знаний. Подобная деятельность будет действенна при работе, предполагающей динамичное изменение параметров. Например, при написании задачи по темам программирования, создании анимации в среде Adobe Flash и др.

Предполагается, что метод проектов на этапе контроля знаний будет иметь межпредметную связь. Например, иллюстрация колебаний маятника при помощи анимации. Таким образом, учащиеся индивидуально или коллективно работают над поставленной проблемой:

- ищут информацию, что способствует развитию навыков эффективного поиска;
- выделяют из найденной массы ключевую информацию, что способствует развитию навыков анализа;
- по имеющимся данным выстраивают макет будущего проекта, что способствует развитию логического мышления учеников;
- воплощают макет в программной среде, что способствует закреплению полученных на уроках информатики знаний о программной среде;

- презентация проекта, что способствует формированию ораторских и коммуникативных навыков учеников.

Как видно из предложенного списка, при работе над проектом ученики не только совершенствуют навыки работы в изучаемой программной среде, но углубляют знания по другим учебным предметам, саморазвиваются.

Применение метода проектов в ходе изучения информатики имеет большое значение как при обучении учеников знаниям по предмету, так и для их личностного развития.