

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ

Косинская Н.Г. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.Н. Ковальчук, канд. пед. наук, доцент

Стремительный процесс информатизации образования открыл путь электронным пособиям и учебникам. Возможность использования электронных учебников (ЭУ) при организации учебного процесса повышает его мобильность и наглядность. ЭУ – это учебное средство нового поколения, которое объединило в себе достоинства традиционных учебников и возможности компьютерных технологий. Нами разработан ЭУ по аналитической геометрии по разделу «Векторная алгебра». ЭУ содержит блок теоретического материала по темам: «Векторы и линейные операции над векторами», «Линейная зависимость векторов и координаты вектора», «Векторное произведение векторов», «Смешанное произведение векторов». Материал подаётся наглядно с использованием анимаций. После каждого тематического фрагмента предлагается практическая часть, содержащая образцы решения ключевых заданий по данным темам. Затем предлагаются для решения практические задания и тесты для самоконтроля. Весь раздел завершается итоговыми контрольными заданиями. Созданный ЭУ очень прост в обращении, для его запуска не нужно использовать никаких специализированных программ. В нем есть все необходимые интерактивные элементы (поиск слов, сохранение документа, печать документа, возврат в коренной каталог и назад к разделу). Пользоваться данным учебником может любой желающий без какой либо специальной подготовки. Такая форма подачи материала позволяет обучающимся выбирать оптимальную для них скорость прохождения учебного материала, быстро искать необходимую

информацию. Фрагментыданного ЭУ можно использовать на лекциях. На практических занятиях могут быть предложены образцы решения ключевых задач с использованием мультимедиа-проектора.

Результаты использования данного учебника в учебном процессе показали, что электронный учебник действительно является действенным средством обучения геометрии. Он обеспечивает наглядность материала на каждом этапе, позволяет выбрать оптимальную для обучающихся скорость прохождения учебного материала, быстро искать необходимую информацию, объективный контроль знаний, качество усвоения материала учащимися.

Литература

1. Минеев, Н.С. Электронный учебник – современное средство обучения студентов / Н.С. Минеев // Ярославский педагогический вестник. 2012. – № 2. – Т. 2 (Психолого-педагогические науки). – 114 с.

2. Волков, В.А. Задачник-практикум по аналитической геометрии и высшей алгебре : учеб. пособие; под общ. ред. В.А. Волкова. – Л.: ЛГУ им. А.А. Жданова. – 1986. – 259 с.