

УЧЕБНЫЙ САЙТ «ОБРАБОТКА СТРОКОВЫХ ВЕЛИЧИН»

Федоренко М.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Н.В. Сергеевич, канд. физ.-мат. наук, доцент

В последнее время тема создания электронных учебников становится обсуждаемой и востребованной на государственном уровне, поскольку возможности, предоставляемые электронными средствами обучения, позволяют в равной степени эффективно использовать их как в целях самообразования, так и в качестве составной части дистанционного обучения.

Глубина подачи материала в трудах различных авторов может существенно варьироваться в зависимости от целей и задач учебника. Так, например, в [1] приводится материал, обеспечивающий лишь начальный уровень усвоения приемов и навыков обработки символьных и строковых величин. Учащиеся, изучив содержание данной темы, не в полной мере будут готовы решать задачи повышенной сложности.

В [2] материал по данной теме ориентирован на специализированные физико-математические классы, поэтому рядовые школьники могут испытывать затруднения при его усвоении. В сборнике задач [3] представлено много задач различной сложности по теме «Символьный и строковый тип данных». Главным плюсом сборника является то, что в начале даны задачи по обработке символьных переменных, затем величин строкового типа данных. После анализа литературы изученный материал был отобран в итоговый учебник, куда также были добавлены примеры заданий с подробным объяснением их решений. Для удобства использования основные процедуры и функции обработки строковых и символьных величин сведены в отдельную таблицу. Был проведен сравнительный анализ программных средств создания электронных учебников. Рассмотренные редакторы объединял один недостаток – эти программы довольно ресурсоемки, что и повлияло на решение создать электронный учебник, воспользовавшись блокнотом, являющимся собственным приложением операционной системы и не потребляющим много ресурсов системы. Созданный электронный учебник является актуальным, так как дистанционная форма обучения становится все более популярной, при этом наличие доступных качественных средств самообразования является одним из условий успешного достижения поставленных перед этой формой обучения целей. Несомненным плюсом подобного подхода является индивидуальный темп обучения учащихся, а также возможность вернуться и повторить, если что-то пропустили или не поняли. Данный учебник можно успешно применять на практике при изучении темы «Символьный и строковый тип данных» в старших классах

средней школы и на младших курсах вузов при изучении программирования.

Литература

1. Заборовский, Г.А. Информатика: учеб. пос. для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г.А. Заборовский, А.Е. Пупцев. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – 151 с. : ил.
2. Окулов, С.М. Основы программирования / С.М. Окулов. – М.: ЮНИМЕДИАСТАЙЛ, 2002. – 424 с. : ил.
3. Златопольский, Д.М. Сборник задач по программированию. 2-е изд., перераб. и доп. / Д.М. Златопольский. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 240 с. – ил.