

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ**

*М.В. Ковалькова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – Ж.И. Равуцкая, канд. пед. наук, доцент

Повышение эффективности урока – важнейшая проблема, волнующая современных учителей. Использование нестандартных, оригинальных приемов, активизирующих деятельность учеников, способствует повышению их интереса к знаниям и обеспечивает быстроту усвоения ими материала с учетом возраста и способностей. Этим обусловлена актуальность нашей темы.

Цель нашей работы – теоретически обосновать и разработать методику организации учебных занятий по теме «Световые явления» с использованием нетрадиционных методов и методических приемов обучения.

Вопросу о классификации и выборе методов обучения посвящено большое количество педагогических исследований. Этим вопросом занимались И.Я. Лернер, Ю.К. Бабанский и др. Наибольшей эффективности обучения возможно достичь, используя нетрадиционные методы и методические приемы. В методической литературе описаны различные возможности нетрадиционных методов обучения для достижения различных учебных целей. Например, для достижения цели формирования у учащихся умений по решению задач возможно использование следующих методов: деление задач на простые и сложные, тренировочные и комбинированные; обсуждение хода решения качественных задач с товарищами; решение задач с заданием «Найти все, что можно»; ограничение времени на решение задач; отработка знаний алгоритма решения типовых задач с помощью приема «конвейер»; поддержка бригадой «скорой помощи» отстающих на занятии в решении задач. Для достижения цели формирования у учащихся экспериментальных умений возможно использование следующих методов: выполнение экспериментальных заданий по карточкам; групповая постановка экспериментов учащимися на занятии по их описаниям в учебнике, в предложенных карточках; выполнение экспериментальных заданий под руководством учащихся-лаборантов; эксперименты с прибором, изобретенным учащимися на занятиях; многоступенчатый демонстрационный эксперимент, осуществляемый учащимися при объяснении нового материала учителем.

С использованием рассмотренных нетрадиционных методических приемов нами разработана методика организации учебных занятий по теме «Световые явления».