

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Коровай Н.Ф. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.П. Дойняк, ст. преподаватель

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, но и формируется базовая характеристика, обеспечивающая сохранение и улучшение здоровья.

В ряде исследований установлено непосредственное влияние на формирование здоровья учащихся факторов внутришкольной среды, влияющих на его двигательную активность. Количественная величина двигательной активности, полностью удовлетворяющая биологическую потребность организма, признается гигиенической нормой. Она регламентирует объем и интенсивность движений и служит научной основой при решении оздоровительных задач физического воспитания детей [1].

Важным условием рационально построенного двигательного режима школьников является качественное разнообразие движений. Многие традиционные формы занятий заменяются новыми, интерактивными, учитывающими интересы и возможности учащихся. Главная цель – способность гармонического развития и укрепления здоровья средствами физического воспитания [2].

Мы основываемся на том, что интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, которая имеет конкретную, предвиденную цель – создать комфортные условия обучения, в которых каждый обучаемый почувствует свою успешность.

Современные педагогические технологии позволяют учителю достичь максимальных результатов в решении следующих задач: развитие личности обучаемого; интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий; повышение внешней мотивации и интереса к предмету.

Таким образом, использование интерактивных технологий позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьников.

Литература

1. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб.пособие / Л.И. Лубышева. – М.: Академия, 2001. – 240 с.
2. Бальсевич, В.К. Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. – М.: Теория и практика физ. культуры, 2000. – С. 247–272.