

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ У ШКОЛЬНИКОВ

Черкас Н.Л. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е.Ю. Гуминская, канд. с.-х. наук, доцент

Память – это основа нашего опыта. Кратковременная память – вид памяти, характеризующийся относительно коротким временем хранения информации (до 30 с), которая теряется в силу действия временного фактора или из-за поступления новой информации, и небольшим количеством воспроизводимых элементов.

Цель исследования – изучить особенности развития кратковременной памяти у школьников г. Мозыря.

Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Мозыря» в период октябрь – ноябрь 2014 г. В исследовании принимали участие 129 школьников в возрасте от 9 до 15 лет, из них 62 девочки и 67 мальчиков. Методами физиологического тестирования определяли: объем смысловой памяти, объем кратковременной памяти, объем образной памяти и объемы памяти при логическом и механическом запоминании [1], [2].

Объем смысловой памяти с возрастом как у мальчиков на 37,5%, так и у девочек на 20% возрастает. Однако, у девочек в возрасте от 9 до 12 лет объем смысловой памяти на 18,5% выше, чем у мальчиков. В 13 лет результаты у мальчиков возрастают и становятся больше, чем у девочек, на 13%. Объем кратковременной памяти как у мальчиков, так и у девочек 9 – 11 лет находится на среднем уровне $10,9 \pm 0,8\%$. Начиная с 12 лет он возрастает с каждым последующим годом и к 15 годам увеличивается в среднем на 38%. При этом объем кратковременной памяти, за весь период исследования, у девочек был на 28% выше, чем у мальчиков. Образная память, как у мальчиков, так и у девочек в возрасте 9–15 лет находится на уровне выше среднего ($11,8 \pm 1,1\%$). В этот период у девушек низких результатов не наблюдалось, то есть все воспроизвели 6 и более понятий. У мальчиков объем образной памяти на 17,1% ниже, чем у девочек. Объем памяти при логическом запоминании к 15 годам увеличивался – у девочек

на 39,7% , у мальчиков на 37%. До 14 лет у девочек память при логическом запоминании выше, чем у мальчиков на 13,2%, но, начиная с 14 лет, результаты выравниваются. Логический способ запоминания и у девочек, и у мальчиков преобладает над механическим. Так, у девочек на 11,5 %, а у мальчиков на 9,1% чаще встречается логическое запоминание, чем механическое. У подростков постепенно снижается уровень механической памяти и, соответственно, повышаются показатели логической памяти.

Все виды кратковременной памяти как у девочек, так и у мальчиков с возрастом (9 – 15 лет) возрастают, однако у девочек процесс развития памяти протекает быстрее. Именно в возрасте с 8 лет начинают проявляться половые различия в физическом развитии между девочками и мальчиками. У девочек половое созревание начинается в среднем на 2 года раньше, у мальчиков процесс полового созревания в этом возрасте выражен в меньшей степени. Гормональная перестройка организма оказывает влияние не только на физическое, но и на психологическое, умственное, эмоциональное развитие.

Литература

1. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология : учеб. пособие / М.И. Еникеев. – М. : Норма, 2005. – С. 192–194.
2. Козубовский, В.М. Общая психология : познавательные процессы: учеб. пособие / В.М. Козубовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2005. – С. 146–191.