

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

Гонка О.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.Б. Щербакова, канд. пед. наук, доцент

В нынешнее время актуальной проблемой является уровень культуры в школьной среде. Учащиеся не умеют видеть красоту повседневной жизни, слушая музыку, не слышат ее, смотря на великие произведения искусства, не видят их красоты, величия. В данное время очень важно сформировать у учащихся чувство прекрасного, научить видеть красоту.

Система эстетического воспитания призвана научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности. Для того, чтобы эта система воздействовала на школьников наиболее эффективно и достигала поставленной цели, Б.М. Неменский выделил следующую особенность: «Система эстетического воспитания должна быть, прежде всего, единой, объединяющей все предметы, все внеклассные занятия, всю общественную жизнь школьника, где каждый предмет, каждый вид занятия имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности школьника». У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство и труд: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр и различные виды декоративно-прикладного искусства. Об этом говорили в своих трудах еще Платон и Гегель. На основании их взглядов стало аксиомой, что искусство и труд являются главным содержанием эстетики как науки, а красота есть основное эстетическое явление.

Искусство и труд заключают в себе большой потенциал для развития личности. Для формирования эстетической культуры школьников на уроках трудового обучения можно использовать следующие виды деятельности: игру «Стили одежды», экскурсию «Познай мир прекрасного», ток-шоу «Зачем надо приобщаться к народному искусству?», ролевую игру «Прием гостей», встречу с народными мастерами в области вышивки, вязания.

Известно, что лишь не все педагоги уделяют внимание приобщению будущего поколения к миру прекрасного. Использование средств эстетического воспитания на уроках обслуживающего труда будет способствовать формированию культуры личности учащихся.