

ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Град М.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т.Г. Соболева, ст. преподаватель

Индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся; различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход [1]. Кирсанов А.А. рассматривает индивидуальное обучение как форму, модель организации учебного процесса, при которой преподаватель взаимодействует лишь с одним учащимся; один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.) [2].

Несомненно, индивидуальное обучение осуществляется через индивидуальный подход, который Осмоловская И.М. рассматривает как принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой преподаватель взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности; ориентация на индивидуальные особенности учащегося в общении с ним; учет индивидуальных особенностей учащегося в процессе обучения; создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого в отдельности [1]. Обозначим основные цели индивидуализированного обучения: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности учащегося, его потенциальных возможностей (способностей); содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся; формирование общепрофессиональных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого учащегося; улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов; формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества и т.д.

Таким образом, процесс обучения при применении индивидуального обучения на практике направлен на личность учащегося, на его индивидуальные познавательные и психологические особенности.

Литература

1. Осмоловская, И.М. Дидактика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.М. Осмоловская. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

2. Кирсанов, А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема / А.А. Кирсанов. – М. : Высшая школа, 2002. – 97 с.