

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москалёва В.Д. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е.А. Вывра, ассистент

Стратегическое направление развития системы высшего образования в значительной степени связано с созданием и внедрением перспективных информационных технологий. Одной из перспективных форм получения образования с использованием таких технологий является дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между учащимися и преподавателем, а также между самими учащимися и использующий в максимальной степени современные средства новых информационных технологий: аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства телекоммуникации

Цель дистанционного обучения – обеспечить гражданам право получения образования любого уровня на месте своего проживания или профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение имеет большое количество положительных сторон, к которым можно отнести:

- возможность совмещения эффективности индивидуального обучения с экономичностью массового;
- позволяет начать обучение с любого момента в зависимости от подготовки обучаемого;
- дает возможность повышения качества и интенсификации обучения;
- каждый студент получает возможность самостоятельно определять сроки получения образования;

– каждый студент получает возможность учиться по индивидуальному графику;

– одновременно студент получает навыки работы с современными новейшими информационно-образовательными компьютерными технологиями, которые ему будут также необходимы в профессиональной деятельности;

– возможность общения с преподавателем.

Таким образом, анализ данного вопроса показывает актуальность использования дистанционного обучения для подготовки будущих высококвалифицированных специалистов.