

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Процко С.В., Ляшук М.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)  
Научный руководитель – А.И. Гридюшко, канд. пед. наук, доцент*

Значимое место в подготовке педагога-инженера отводится курсовому проектированию, качество которого существенно зависит от наличия современного программного обеспечения, позволяющего в наибольшей степени реализовать творческие способности студента.

Программные педагогические средства позволяют значительно уменьшить трудоемкость расчетной части, создать положительную мотивацию и высвободить время для самостоятельной, более глубокой и творческой проработки материала студентами. При этом они должны участвовать на всех этапах формирования задачи, построения алгоритма проектируемого объекта и разработки программного обеспечения.

На кафедре основ строительства и МПСД разработано программное обеспечение для автоматизированного курсового проектирования по строительным машинам и механизмам, реализованное на языке высокого уровня Java и базирующееся на парадигме событийно-ориентированного программирования. В него входят пакеты прикладных и системных программ, которые обеспечивают непосредственное решение задачи из данной предметной области и взаимодействие пользователя с пакетом.

Программное обеспечение реализует интерактивный диалог, работу пользователя в режиме манипулирования данными и обеспечивает сквозную информационную поддержку на всех этапах проектирования на основе интегрированной базы данных.

В процессе выполнения курсового проекта применяется поэтапный и рубежный контроль.

Поэтапный контроль осуществляется на ПЭВМ путем тестового опроса студента на каждом этапе проектирования. При этом оценивается

степень завершения определенного раздела курсового проекта студентом к текущим контрольным точкам. Следует отметить, что проверочный расчет по курсовому проекту осуществляется студентом самостоятельно в соответствии с разработанными авторскими компьютерными программами.

Рубежный контроль определяет качество выполнения курсового проекта, в котором выявляются способности студента самостоятельно и творчески решать поставленные задачи.

Оценки, выставленные за поэтапное выполнение и защиту курсового проекта (работы), являются составной частью модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов.