

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Строк Э.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – О.Ф. Смолякова, канд. пед. наук, доцент

В последнее время в качестве одной из форм интеграции Интернета в учебный процесс используются веб-квесты. Они применяются в учреждениях образования различных типов и уровней и разрабатываются по отдельной проблеме, теме, учебному предмету. Учеными отмечено, что веб-квест – своеобразный «путеводитель» самостоятельной работы учащихся, поскольку четко прописывает требования, критерии выполнения заданий.

Разработанный нами образовательный сайт по сельскохозяйственным машинам – проект, предназначенный для активизации самостоятельной работы учащихся не только на занятиях, но и во внеурочное время. Это обусловлено, прежде всего тем, что комплекс машин, которые сегодня используются для выполнения технологических операций в растениеводстве, довольно широк, и включить в учебную

программу вопросы по изучению всех современных машин невозможно. Основная цель использования веб-квеста – изучение нового материала, систематизация и обобщение имеющихся знаний, совершенствование умений работы с компьютером, Интернетом, мультимедиа технологиями.

Работа с веб-квестом по сельскохозяйственным машинам организуется следующим образом. Предварительно преподаватель сообщает учащимся тему программы, учащиеся знакомятся с тематикой заданий на сайте, затем выбирают вопросы для выполнения задания; оставляют комментарий, в котором называют выбранную тему и фамилию. Работа над заданиями (презентацией или аналитической запиской) осуществляется во внеучебное время, в сроки, определенные преподавателем (7 – 10 дней). Для организации оперативного поиска информации в веб-квесте приводится список аннотированных ссылок. Требования к содержанию и оформлению результатов выполнения заданий описаны здесь же. Перед изучением темы преподаватель просматривает выполненные работы, отбирает лучшие из них для использования на уроке при объяснении нового материала, где учащиеся докладывают по выбранной тематике. Оценка работ учащихся осуществляется по разработанным критериям.

Использование разработанного веб-квеста в процессе изучения сельскохозяйственных машин позволит развивать у учащихся прочные мотивы к учению, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, обучить их самостоятельной деятельности по овладению знаниями, совершенствовать умения по поиску и переработке информации.