

**ДЕТСКИЙ РИСУНОК  
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ**  
*Хилько М. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*  
*Научный руководитель – В. С. Заброцкая, канд. пед. наук, доцент*

Семья представляет собой социальное явление, в котором переплетаются многообразные формы социальных отношений и процессов. В последние годы следствием экономической, правовой и моральной незащищенности семей является снижение роли семьи в социализации детей, в формировании систем отношений в обществе. В связи с этим возрастает внимание государства и общества к проблемам семьи. Особое значение исследователи придают формированию социальных отношений в семье ребенка дошкольного возраста.

*Социальные отношения* – это относительно устойчивые связи между индивидами и социальными группами как носителями качественно различных видов деятельности, различающимися по социальным статусам и ролям в общественных структурах. Изучению социальных отношений в семье посвящено немало научных исследований. Однако теоретический анализ проблемы показывает, что в практической работе педагога данной проблеме уделяется недостаточно внимания. Известно, что изучение сформированности социальных отношений в семье возможно посредством изобразительности. Так, Е. А. Панько исследовала микросреду в семьях детей дошкольного возраста посредством анализа их рисунка. По мнению В. Штерна детский рисунок носит экспрессионистский характер: ребенок изображает не то, что он видит в семье, а то, что он переживает. *Цель* нашего исследования – выявить особенности социальных отношений ребенка дошкольного возраста в семье через детский рисунок. В ходе эксперимента родителям были предложены вопросы: 1) Что такое социальные отношения? 2) Влияет ли рисунок на ваши социальные отношения? 3) Что бы вы хотели изобразить на рисунке, учитывая ваши социальные отношения в семье? 4) Какую роль рисунок играет в формировании социальных отношений ребенка дошкольного возраста в семье? 5) Какие цвета вы бы выбрали для своих рисунков для показа социальных отношений?

На основе полученных данных констатирующего эксперимента были разработаны и предложены следующие творческие задания: 1) родителям: подберите рисунки, которые раскрыли бы психологическое состояние ребенка дошкольного возраста в семье; 2) детям: выберите цвета красок, которыми вы хотели бы изобразить рисунок, учитывая ваши отношения в семье. Анализ полученных данных показал, что использование рисунка для выявления особенностей социальных отношений ребенка дошкольного возраста в семье актуально, и данная проблема требует дальнейшего исследования.