

ВОСПРИЯТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Бичан Ю. Г. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Г. Н. Витовская, ассистент

Актуальность выбранной темы заключается в том, что учитель для первоклассника не просто взрослый, который вызывает или не вызывает симпатию. Учитель для первоклассника – совсем особенный человек, он *первый учитель*. Если ребенок любит учителя, значит, он любит учиться, любит школу.

Психологическая совместимость между учителем и учащимися – одно из условий эффективного учебного процесса. Для учителя большое значение имеет знание того, как его воспринимают дети. Эти знания дают

ему возможность определить свои личностные и профессиональные качества. И. М. Юсупов в книге «Психология взаимопонимания» отмечает: «В педагогическом общении улыбка является непременным атрибутом диалога. Чем моложе собеседник, тем более нуждается он в поощрении своих действий молчаливой улыбкой старших». Н. В. Кузьмина отмечает: «Учащиеся ценят скромность, простоту, естественность во внешности и поведении своих учителей. Школьники любят аккуратность в костюме, подтянутость и культуру в поведении. В том случае, когда учитель не следит за собой, нарушается в классе дисциплина, с приходом его в класс слышатся нелестные отзывы, перешептывания, смех» [1]. Учитель должен поддерживать дружбу ребят, формировать их интересы. Ему принадлежит главная роль в учебном процессе: он передает знания, воспитывает ребенка [2].

Таким образом, учитель должен обладать такими качествами как общительность, эмпатия, обладать высокой педагогической мотивацией и определенной группой педагогических умений. Большое воспитательное воздействие учителя на младших школьников связано с тем, что учитель с самого начала пребывания детей в школе становится для них непререкаемым авторитетом. Авторитет учителя – самая важная предпосылка для обучения и воспитания в младших классах.

Литература

1 Кузьмина, Н. В. Способности, одаренность, талант учителя / Н. В. Кузьмина. – Л.: Знание, 1985. – 32 с.

2 Ткачева, М. С. Педагогическая психология / М. С. Ткачева. – М.: Высшее образование, 2008. – С. 142.