

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Войнова Я. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – В. С. Савенко, д-р техн. наук, профессор

Применение компьютерных технологий в образовании вносит в развитие человека различные изменения, которые относятся как к познавательным, так и к эмоционально-мотивационным процессам, они влияют на характер человека, при этом, по мнению О. К. Тихомирова отмечается усиление познавательной мотивации обучаемых при работе с компьютером [1]. Использование средств ИКТ в обучении способствует так же увеличению доли самостоятельной учебной деятельности и активизации обучаемого, формированию личности обучаемого за счет развития его способности к образованию, самообучению, самовоспитанию.

Несмотря на качественное улучшение учебного материала, введению инновационных подходов к обучению, а также массовое использование электронных материалов, не всем учащимся доступно стандартное обучение, что в значительной мере ухудшает успеваемость в школе. К числу учащихся, не посещающих занятия в школе систематически, относятся: находящиеся на домашнем обучении в виду отсутствия из-за болезни; участвующие в спортивных программах, требуемой дополнительной подготовки с отрывом из учреждения образования. Таким образом, количество учащихся, не посещающих занятия по тем или иным предметам систематически, может быть значительным.

Ещё одним фактором, ухудшающим усвоение учебного материала, является логическая связь между темами курса, поэтому, пропустивши

занятия и не поработавши дома, ребёнок не способен сразу же влиться в образовательный процесс. Это является главной причиной потери интереса к предмету и дальнейшее его «забрасывание» [2].

В связи с этим актуальным является проведение эксперимента по внедрению дистанционного обучения с использованием электронного учебника, направленного на разрешение противоречия между сложившейся в практике обучения ситуацией и требованиями, предъявляемыми к качеству образовательного процесса.

Литература

1 Машбиц, Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.: Педагогика, 1988. – 192 с.

2 Тихомиров, О. К., Бабанин, Л. Н. ЭВМ и новые проблемы психологии. – М.: МГУ, 1986. – 203 с.