

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ МАТЕМАТИКЕ

Хильман А. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – О. И. Терещенко, канд. пед. наук, доцент

Современному обществу настоятельно требуются существенные качественные изменения при получении среднего образования. Одной из центральных проблем становится пересмотр методов и приемов обучения. Предпочтение следует отдать деятельностному подходу, предполагающему активное включение ученика в различные виды деятельности.

Для реализации деятельностного подхода анализируются содержание и цели обучения, деятельность учащихся по его усвоению и деятельность учителя по организации усвоения материала той или иной темы, а также особенности учащихся данного класса.

Осуществляя деятельностный подход, мы организуем учебную работу так, чтобы учащиеся являлись субъектами собственной деятельности, а именно, осознавали и сами выделяли проблему, ставили цель изучения того или иного вопроса, формулировали и решали её непосредственно под контролем учителя.

В ходе учебного процесса для реализации деятельностного подхода можно выделить следующие этапы:

- 1) этап подготовки введения нового материала;
- 2) этап введения нового материала;
- 3) этап закрепления введенного материала.

На этапе подготовки к введению нового содержания через систему упражнений необходимо создать условия для активного восприятия нового материала (вплоть до создания необходимых условий для самостоятельного конструирования определений, формулирования теорем, поиска приемов решения задач). На этапе непосредственного введения нового содержания через систему упражнений необходимо создать условия, которые позволяют учащимся осознать и прочно запомнить новые сведения (такие, как термины и символы, формулировки определений и теорем, последовательность действий), сконцентрировать внимание на главном в данный момент, сформировать правильные представления о границах применимости данного знания. На этапе закрепления необходимо создать условия для усвоения знаний и их применения в наиболее характерных случаях.

Принцип деятельностного подхода требует понимания того, что обучение – это совместная деятельность (учителя и ученика), основанная на сотрудничестве и взаимопонимании.