

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
И ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ**

*Наркулыев Б. Н. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – Н. А. Зинченко, преподаватель*

На решение проблем дезадаптации детей и подростков направлены все школьные дисциплины, в том числе и физическая культура. В связи с этим актуальной проблемой современного общества является поиск

новых средств использования физической культуры и спорта для предупреждения и преодоления асоциальных отклонений в поведении подростков 13–15 лет. Проведённый анализ и обобщение научно-методической литературы показало, что организационно-педагогические условия физического воспитания подростков с асоциальным поведением в процессе секционных занятий при общеобразовательных школах эффективны: 1) при наличии единой системы управления внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой внутри общеобразовательной школы; 2) при переориентации подростков на новую сферу деятельности, включении их в соответствующую микрогруппу в соответствии с его интересам, создании условий, препятствующих нежелательному общению, связям вне учебного заведения, в основном за счет занятости в свободное от учебы время [1]; 3) при систематическом и планомерном вовлечении и стабилизации занятий физическими упражнениями с учетом личностных особенностей подростка.

Необходимо строить весь учебно-тренировочный и воспитательный процессы поэтапно: привлечение учащихся в спортивные секции; поддержание средствами физической культуры мотивации, потребностей и формирование опыта адекватного поведения подростков на секционных занятиях; совершенствование двигательных качеств с учетом психоэмоционального состояния. Процесс привлечения подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом в условиях общеобразовательной школы осуществляется путем использования интереса подростка к определенной спортивной деятельности, а также составления плана занятий с использованием пожеланий самих занимающихся.

Таким образом, оптимальный подбор методических приемов, видов двигательной активности с учетом интереса занимающихся является основой спортивно-физкультурной работы с трудновоспитуемыми детьми и подростками.

#### Литература

1. Багдасарян, Г. И. Физическая культура и спорт важное средство профилактики правонарушений несовершеннолетними и перевоспитания «трудных» подростков / Г. И. Багдасарян // Теория и практика физической культуры. 1986. – Вып. 17. – С. 47–49.