

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

*Омельянчук А. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – Н. В. Зайцева, д-р пед. наук, доцент*

Актуальность темы определяется тем, что двигательная активность является ведущим фактором роста, развития и формирования здоровья школьников. Анализ теоретических источников позволяет констатировать, что особая роль в решении как существующих проблем здоровья детей, так и возникающих в связи с изменениями в социально-экономической жизни общества принадлежит научным исследованиям, раскрывающим эффективные механизмы оздоровления человека (И. А. Аршавский, В. К. Бальсевич, В. В. Давыдов, Л. П. Матвеев, Д. Б. Эльконин) [1]. Нами установлено что, данная проблема рассматривается в большей степени на фоне общего обзора физического воспитания детей школьного возраста и педагогической мысли, а не как самостоятельный объект анализа. Поэтому, организуя экспериментальную работу, мы делали акцент на создании оптимальных педагогических условий организации двигательного режима школьников в условиях сельской школы. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: изучить и проанализировать теоретические источники по проблеме исследования; выявить особенности организации двигательного режима школьников в условиях сельской школы; разработать методическое сопровождение организации двигательного режима младших школьников в условиях сельской школы. Исследование включало несколько этапов: на первом этапе изучались возможности и потребности педагогического коллектива и родителей в оптимизации двигательного режима учащихся в условиях сельской школы; на втором – осуществлялась методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, их готовности к реализации модели оптимизации двигательного режима учащихся в условиях сельской школы; на третьем этапе – был разработан и внедрен в практику работы комплекс мероприятий, способствующих оптимизации двигательного режима учащихся в условиях здоровьесберегающего пространства сельской школы. Таким образом,

анализ результатов проведенного исследования показал, что двигательная активность, являясь незаменимым фактором жизнедеятельности, оказывает наиболее благоприятное воздействие на растущий организм только в пределах оптимальных величин.

#### **Литература**

1 Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: / Г. И. Хозяинов, Л. Е. Варфоломеева. – М.: «Академия», 2007. – 208 с.

МГТУ ИМ. И.П. ШАМШУКИНА