

## **РОЛЬ ДОКУМЕНТА НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ**

*Дубатовка Е. В. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)*

*Научный руководитель – Л. А. Парфенова, ассистент*

Под документом, в данном докладе понимается материально зафиксированная информация [1, 41]. Документ позволяет ввести дополнительные характеристики изучаемого предмета, что служит поводом для осуществления синтеза новых положений с уже изложенным в учебнике и сделать тем самым знания учащихся более полными, глубокими, конкретными. Использование документов помогает реализовать на уроках региональный и национально-региональный компоненты обществоведческого образования. При изучении темы «Культура человека и общества» (9 класс) обсуждается вопрос об отношении каждого человека к своей культуре и культуре других народов. Возможно использование документов, относящихся к своему региону. Это приближает основное содержание курса к житейским проблемам той местности, где живут учащиеся. Использование документов является способом введения в курс актуальной информации, не нашедшей отражения в учебнике по обществоведению. Очевидно, что материал в учебнике, имеет тенденцию устаревать. Введение в учебный процесс документов, содержащих информацию по настоящему времени, повышает интерес учащихся к

изучению обществоведения, помогает осознать практическую значимость предмета [2, 34–35].

Изучая тему «Нация и национальные отношения» уместно было бы воспользоваться выдержками из всеобщей декларации прав человека. Различные документы наряду с учебником и словом учителя всегда выступали при изучении социальных дисциплин как важный источник знаний. С изменением целей и содержания курса «Обществоведение» значительно возростала роль используемых источников: документов, научно-популярной литературы, информационных материалов.

#### Литература

1. Елсуков, А. Н. Документальная информация / А. Н. Елсуков / Социологический словарь [сост. А. Н. Елсуков, К. В. Шульга]. – Минск: Университетское. – 1991. – С. 41.
2. Боголюбов, Л. Н. Работа с документами в процессе обществоведческого образования / Л. Н. Боголюбов / Обществознание в школе. – 1998. – № 4. – С. 34–45.