

ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Журович М. И. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – Л. Б. Щербакова, канд. пед. наук, доцент

Задачи совершенствования системы образования тесно связаны с повышением требований к учителю и его подготовке. Для их реализации требуется качественно новый подход к построению всей системы образования с учетом достижений педагогики, психологии и других наук. Особое значение приобретает проблема совершенствования содержания, методов, форм и средств формирования профессионализма будущих учителей трудового обучения. Поэтому актуальной проблемой современной педагогической науки является изучение и использование передового педагогического опыта при подготовке высококвалифицированных специалистов для системы образования. Необходимо значительно расширить изучение и использование передового опыта учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе комплексного подхода к управлению качеством подготовки специалистов. В современных условиях проявляется необходимость новых теоретических подходов к проблеме передового педагогического опыта как категории педагогической науки. Одним из необходимых условий повышения уровня подготовки учителей трудового обучения является изучение и использование передового педагогического опыта. Опыт работы учителей-новаторов обогатил школьную практику новыми идеями и подходами к обучению и воспитанию подрастающих поколений, позволил увидеть перспективы и направления совершенствования всех сфер жизни школы. Деятельность педагогов-новаторов обращена к новому содержанию, путям и средствам трудового обучения и воспитания. В их деятельности просматриваются тенденции школы завтрашнего дня. Раскрытие научно-педагогических основ новаторства перед студентами расширяет возможности для профессионального творчества в вузах. В связи с этим в педагогических вузах проводится большая работа по данной проблеме. Отражены вопросы теории и методики изучения передового педагогического опыта в учебно-методической документации педвузов, в тематике курсовых и дипломных работ, содержании научно-исследовательской работы студентов, а также во время педагогической практики.